

ZŠ A MŠ OSOV
TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

SOVIČKY



TŘÍDA - PŘEDŠKOLÁCI (5 - 7 LET)

EVA NÁDVORNÍKOVÁ
TŘÍDNÍ UČITELKA

| ZÁŘÍ | AŽ SE NÁM VE ŠKOLCE DAŘÍ..... |
|----------------------|--|
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | <p>PODPOROVAT PŘIROZENÝ POHYB DĚTÍ NA HRÁŠTI, V PŘÍRODĚ. ZLEPŠOVAT TĚLESNOU ZDATNOST A POHYBOVOU KULTURU. ROZVÍJET MANIPULAČNÍ DOVEDNOSTI. VNÍMAT MELODII, TEMPO, RYTMUS, DOPROVÁZET SE NA NÁSTROJKY. UPEVŇOVAT SPRÁVNÉ DRŽENÍ TĚLA A DÝCHÁNÍ. DODRŽOVAT PRAVIDLA BEZPEČNÉHO POHYBU V PŘÍRODĚ, PO KOMUNIKACÍCH. DODRŽOVAT HYGIENU, SEBEOBSLUHU, STOLOVÁNÍ S PŘÍBOREM. DBÁT NA BEZPEČNOST PŘI HRÁCH A MANIPULACI S PŘEDMĚTY. UMĚT SI ŘÍCI O POMOC KAMARÁDA NEBO DOSPĚLÉ OSOBY.</p> |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | <p>ADAPTOVAT SE NA NOVÉ PROSTŘEDÍ. ZAČLENIT SE DO SPOLEČNÝCH ČINNOSTÍ VYTVÁŘET KAMARÁDSKÉ VZTAHY MEZI DĚTMI, TOLEROVAT SCHOPNOSTI A ODLIŠNOSTI DRUHÝCH VYŘÍDIT JEDNODUCHÝ VZKAZ. KOMUNIKOVAT S DOSPĚLÝMI. RESPEKTOVAT POKYNY. SPOLEČNĚ NAVRHOVAT A VYTVÁŘET OBRÁZKOVÁ PRAVIDLA CHOVÁNÍ UPEVŇOVAT POZITIVNÍ VOLNÍ VLASTNOSTI, POTLAČOVAT NEGATIVISMUS, AGRESIVITU. POUŽÍVAT POZDRAV, PODĚKOVÁNÍ, PROSBU, OMLUVU.</p> |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | <p>ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH RITUÁLŮ (RANNÍ KRUH, POZDRAV, ČETBA, OSLAVY SVÁTKŮ A NAROZENIN....) ROZVÍJET SOUVISLÉ VYJADŘOVÁNÍ, VYPRÁVĚT, POPISOVAT. OSVOJOVAT A UPEVŇOVAT SPRÁVNOU VÝSLOVNOST. UMĚT SE PŘEDSTAVIT, ZNÁT SVOU ADRESU. PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY, ODPOČÍTÁVAT, POROVNÁVAT, KOMBINOVAT. ŘADIT PODLE ZADÁNÍ. HLEDAT ROZDÍLY, ODLIŠNOSTI. ORIENTOVAT SE V ŘÁDKU, SLOUPCI .</p> |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | <p>SEZNAMOVAT SE S TEMATICKY BLÍZKÝMI ŘÍKADLY, HRAMI, PÍSNĚMI, PŘÍBĚHY, POHÁDKAMI VYHLEDÁVAT V TEXTU PONAUCENÍ O CHOVÁNÍ LIDÍ, ZVÍŘAT DRAMATIZACE JEDNODUCHÝCH POHÁDEK. POUŽÍVAT ODLIŠNÉ VÝTVARNÉ TECHNIKY (MALBA, KRESBA, TISK, KOLÁŽ, MODELOVÁNÍ) PLÁNOVAT, DISKUTOVAT, TVOŘIT A KONSTRUOVAT ZE STAVEBNIC, PŘÍRODNÍCH MATERIÁLŮ. VÝZNAMNÉ DNY 28.9. SV. VÁCLAV</p> |
| DÍTĚ A SVĚT | <p>VNÍMAT ZMĚNY V PŘÍRODĚ - BLÍŽÍ SE PODZIM (BAREVNOST, SBĚR A POZNÁVÁNÍ PLODŮ, HRY A TVOŘENÍ Z PŘÍRODNIN) POZNÁVAT OKOLÍ ŠKOLKY, ORIENTACE SMĚREM NA DOMOV SLEDOVAT A POJMENOVAT PRÁCE NA POLÍCH A V ZAHRADÁCH CHÁPAT DŮLEŽITOST TRÍDĚNÍ ODPADŮ (RECYKLACE)</p> |

| | |
|----------------------|---|
| ŘÍJEN | MALÍŘ PODZIM PŘICHÁZÍ... |
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | <p>UVĚDOMOVAT SI VLASTNÍ TĚLO. NAPODOBOVAT POHYB PODLE VZORU. ZVLÁDNOUT JEDNODUCHÉ TANEČKY, TANEČNÍ KROKY. ZDOKONALOVAT DOVEDNOSTI V OBLASTI JEMNÉ A HRUBÉ MOTORIKY. VNÍMAT A ROZLIŠOVAT VŠEMI SMYSLY. DODRŽOVAT PRAVIDLA OSOBNÍ BEZPEČNOSTI, NEOHROŽOVAT DRUHÉ. ZÍSKÁVAT POVĚDOMÍ O ZDRAVÉM ŽIVOTNÍM STYLU. ZDOKONALOVAT HYGIENICKÉ A SEBEOBSLUŽNÉ ČINNOSTI.</p> |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | <p>RESPEKTOVAT SE NAVZÁJEM, UČIT SE ŘEŠIT KONFLIKTY DOHODOU, KOMPROMISEM. SPOLUPRACOVAT, VNÍMAT POTŘEBY A PŘÁNÍ DRUHÝCH. NACVIČOVAT TECHNIKY SEBEOVLÁDÁNÍ. ODLOŽIT SVÉ PŘÁNÍ. DĚLIT SE O PRÁCI VE DVOJICI, SKUPINĚ. SKUPINOVÉ A KOLEKTIVNÍ PRÁCE Z PŘÍRODNIN. PROŽÍVAT RADOST ZE SPOLEČNÉ PRÁCE A VÝSLEDKU. PH S VÝMĚNOU MÍST - ORIENTACE V PROSTORU, OSVOJOVAT A UPEVŇOVAT DOHODNUTÁ PRAVIDLA TŘÍDY. , ELIMINOVAT PODCEŇOVÁNÍ, NEGATIVISMUS, AGRESIVITU,</p> |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | <p>VYJADŘOVAT SVÉ MYŠLENKY, POCITY, POZNATKY, NÁZORY. DOKONČIT ZAPOČATOU PRÁCI, JEDNODUCHÝ ÚKOL. PODPOROVAT ZÁJEM O NOVÉ POZNATKY, ZKUŠENOSTI. TŘÍDIT OVOCE, ZELENINU, POZNÁVAT VŠEMI SMYSLY. RYTMUS, TEMPO, HRA NA TĚLO, JEDNODUCHÉ HUD. NÁSTROJE. NÁCVIK TEMATICKY BLÍZKÝCH BÁSNÍ, PÍSNÍ, TANEČKŮ, HER (OVOCE, ZELENINA, ZAHRADA, ZVÍŘATA, LES, PODZIM APOD) ROZVÍJET SLOVNÍ ZÁSOBU, VYPRÁVĚT PŘÍBĚH, POHÁDKU PODLE OBRÁZKOVÉ OSNOVY. ZKOUŠET NOVÉ VÝTVARNÉ TECHNIKY. ROZVÍJET PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI (TŘÍDĚNÍ, POROVNÁVÁNÍ, ODPOČÍTÁVÁNÍ, ČÍSLO A POČET) POKRAČOVAT V UVOLŇOVÁNÍ RUKY A PŘÍPRAVĚ NA PSANÍ.</p> |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | <p>DODRŽOVAT PRAVIDLA HER. UTVÁŘET POVĚDOMÍ O MORÁLNÍCH HODNOTÁCH. ZÍSKÁVAT ZÁKLADNÍ DOVEDNOSTI SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ. NAVŠTÍVIT DIVADLO, MUZEUM, KNHOVNU. VYTVÁŘENÍ POZITIVNÍHO VZTAHU K MÍSTU, VLASTI - 28. ŘÍJEN, POZNAT VLAJKU, ZNAK, HYMNU ČR UMĚT VZDÁT ČEST.. CHÁPAT VLIV LIDSKÉ ČINNOSTI NA OKOLNÍ PROSTŘEDÍ, PŘÍRODU.</p> |
| DÍTĚ A SVĚT | <p>DODRŽOVAT POŘÁDEK V MŠ A JEJÍM OKOLÍ. SLEDOVAT ZMĚNY V PODZIMNÍ PŘÍRODĚ BAREVNOST, POČASÍ, CHOVÁNÍ ŽIVOČICHŮ. UTVÁŘET POZITIVNÍ VZTAH K PŘÍRODĚ. SBÍRAT PODZIMNÍ PLODY PRO ZVÍŘATA.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| LISTOPAD | AŽ JE TEPLA NEBO ZIMA, VE ŠKOLCE JE VŽDYCKY PRIMA. |
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | ROZVÍJET POHYBOVÉ DOVEDNOSTI, KOORDINACI POHYBŮ, NAPODOBOVAT POHYB PODLE VZORU. ZVLÁDNOUT JEDNODUCHOU POHYBOVOU SESTAVU, KROKY, TEMPO, RYTMUS. CHÁPAT A UPLATŇOVAT PRAVIDLA POHYBOVÝCH HER. VYUŽÍVAT PŘI CVIČENÍ NÁŘADÍ A NÁČINÍ. PODNIKAT VYCHÁZKY DO OKOLNÍ PŘÍRODY (LES, LOUKA, POLE, RYBNÍK), VNÍMAT ODLIŠNOSTI JEDNOTLIVÝCH PROSTŘEDÍ. VYUŽÍVAT PŘÍRODU KE ZVYŠOVÁNÍ FYZICKÉ ZDATNOSTI, VYTRVALOSTI. VOLIT VHODNÉ OBLEČENÍ A OBUŤÍ. |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | SROZUMITELNĚ VYJADŘOVAT SVÉ POTŘEBY A PŘÁNÍ BEZ SEBEPROSAZOVÁNÍ. PODPOROVAT SEBEDŮVĚRU A SAMOSTATNOST. ROZUMĚT BĚŽNÝM PROJEVŮM EMOCÍ A NÁLAD. VYHLEDÁVAT PARTNERA PRO HRU, DOMLOUVAT SE. BÝT OHLEDUPLNÝ A TOLEROVAT VZHLEDOVÉ A ZDRAVOTNÍ ODLIŠNOSTI MEZI LIDMI. POMÁHAT RADOU I VLASTNÍM PŘÍSPĚNÍM. PODÍLET SE NA ČINNOSTECH VE DVOJICI, SKUPINĚ, PROJEVOVAT VLASTNÍ INICIATIVU, NÁPADY, REALIZACI. |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | POZOROVAT, CHARAKTERIZOVAT A POJMÉNOVAT POČASÍ A ROČNÍ OBDOBÍ. VNÍMAT A SLEDOVAT ZMĚNY V PŘÍRODĚ, PŘÍPRAVU ŽIVOČICHŮ NA ZIMNÍ OBDOBÍ. VYUŽÍVAT PŘÍRODNINY K TVOŘENÍ, ZOBRAZOVAT, KONSTRUOVAT, NAVLÉKAT. VYTVÁŘET KOLÁŽE, MODELOVAT, OTISKOVAT. PODPOROVAT LÁSKU KE KNIHÁM A MATEŘSKÉMU JAZYKU JAKO PROSTŘEDKU KOMUNIKACE. ODLIŠOVAT MEZI FANTAZIÍ A SKUTEČNOST. ZÁMĚRNĚ SI PAMATOVAT A VYBAVOVAT. ROZLIŠOVAT A PŘÍŘAZOVAT SYMBOLY, POROVNÁVAT, TŘÍDIT. UČIT SE BÁSNĚ A PÍSNĚ, PROCVIČOVAT PAMĚŤ. |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | POSLOUCHAT A SLEDOVAT UMĚLECKOU PRODUKCI. ZHODNOTIT SVÉ PROŽITKY. ODLIŠOVAT SKUTEČNOST A FANTAZIÍ. UPEVNĚVAT POVĚDOMÍ O DŮLEŽITOSTI DODRŽOVÁNÍ DOHODNUTÝCH PRAVIDEL VE SKUPINĚ. SEZNAMOVAT SE S PSANOU FORMOU JAZYKA (PÍSMENA A ČÍSLA JAKO SYMBOLY). ROZVÍJET LOGICKÉ MYŠLENÍ, VYPRÁVĚT, ŘADIT, POPISOVAT, REAGOVAT. TVOŘIT MYŠLENKOVÉ MAPY. VÝZNAMNÉ DNY - 17.11. DEN BOJE ZA SVOBODU A DEMOKRACII |
| DÍTĚ A SVĚT | ZKOUMAT SVĚT KOLEM SEBE VŠEMI SMYSLY. SPOLUVYTVÁŘET ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ V MŠ. PŘEDCHÁZET NEBEZPEČNÝM SITUACÍM. |

| | |
|----------------------|---|
| PROSINEC | UŽ JE TU ZAS VÁNOČNÍ ČAS.... |
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | <p>OSVOJOVAT SI VĚKU PŘIMĚŘENÉ PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI. PROHLUBOVAT MANIPULAČNÍ DOVEDNOSTI S NÁČINÍM A POMŮCKAMI (NŮŽKY, RAZNICE, DĚROVAČKA, VÝTVARNÉ MATERIÁLY, PŘÍRODNINY).</p> <p>NACVIČOVAT POHYBOVÉ HRY A TANEČKY, VYJADŘOVAT HUDBU A PÍSNĚ POHYBEM, ROZVÍJET POHYBOVOU FANTAZII. KOORDINACE POHYBŮ, DÝCHÁNÍ. ZVLÁDNOUT VRSTVENÍ A OBLÉKÁNÍ ZIMNÍHO OBLEČENÍ (RUKAVICE, ŠÁLA, NÁKRČNÍK, ZIPY, KNOFLÍKY, TKANIČKY). PEČOVAT O POŘÁDEK VE SKŘÍŇCE.</p> |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | <p>PĚSTOVAT POZITIVNÍ VZTAHY MEZI DĚTMI. UČIT SE SCHOPNOSTI PŘIJÍMAT A DÁVAT, ROZDĚLIT SE. VNÍMAT A RESPEKTOVAT POTŘEBY A PŘÁNÍ DRUHÉHO. NABÍDNOUT NEBO PŘIJMOUT POMOC DRUHÉHO. SPOLEHNOUT SE, DŮVĚŘOVAT DRUHÝM. NELHAT A NEPODVÁDĚT PŘI HRÁCH. TLUMIT PŘEHNANOU „SOUTĚŽIVOST“ JEDINCŮ. PŘIZNAT CHYBU, OMLUVIT SE.</p> |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | <p>KULTIVOVAT MLUVENÝ PROJEV - PŘEDNES, VÝSLOVNOST. VZBUZOVAT ZÁJEM O RŮZNÉ FORMY VYJADŘOVÁNÍ - DRAMATIZACE, ZPĚV, TANEC, PANTOMIMA, DIVADLO. ZVLÁDNOUT POZITIVNÍ (OČEKÁVÁNÍ, TĚŠENÍ) A NEGATIVNÍ (STRACH, NEJISTOTA) EMOCE. PODPOROVAT TVOŘIVOST, KREATIVNÍ MYŠLENÍ. POZNÁVAT ČAS ADVENTU PROSTŘEDNICTVÍM POEZIE, HUDBY, POHÁDEK. SLEDOVAT PŘÍBĚH, POHÁDKU. ZHODNOTIT ZÁŽITKY.</p> |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | <p>SEZNAMOVAT SE S ČESKÝMI LIDOVÝMI ADVENTNÍMI ZVYKY A TRADICEMI (ADVENTNÍ VĚNEC, BARBORKY, MIKULÁŠ, KOLEDY, STROMEČEK, BETLÉM). VÉST DĚTI K NEKOMERČNÍMU PROŽÍVÁNÍ PŘEDVÁNOČNÍHO ČASU. PROŽÍVAT RADOST Z TVOŘENÍ DÁRKŮ, PŘÁNÍ PRO BLÍZKÉ. AKTIVNĚ SE PODÍLET NA VÝZDOBĚ TŘÍDY A PŘÍPRAVĚ PŘEDVÁNOČNÍHO SETKÁNÍ S RODIČI. ZAPOJOVAT RODIČE DO SPOLEČNÝCH AKTIVIT A POSILOVAT VZÁJEMNÉ VZTAHY. VYTVÁŘET ZÁKLADY POZITIVNÍHO VZTAHU KE KULTUŘE A UMĚNÍ (VÝSTAVA. DIVADLO).</p> |
| DÍTĚ A SVĚT | <p>SEZNAMOVAT SE S ODLIŠNÝMI TRADICEMI VÁNOC V JINÝCH ZEMÍCH. UVĚDOMOVAT SI SOUNÁLEŽITOST S OKOLNÍM SVĚTEM. PŘIPRAVIT NADÍLKU PRO ZVÍŘÁTKA V LESE.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| LEDEN | ZIMA, ZIMIČKA HÁZÍ BÍLÁ PEŘÍČKA... |
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | ZVLÁDNOUT ZÁKLADNÍ POHYBOVÉ DOVEDNOSTI NA SNĚHU A LEDU. DODRŽOVAT PRAVIDLA BEZPEČNÉHO POHYBU NA SNĚHU A LEDU. VYTVÁŘET STAVBY ZE SNĚHU, MODELOVAT, OTISKOVAT DO SNĚHU. POUŽÍVAT ZIMNÍ SPORTOVNÍ NÁČINÍ URČENÝM ZPŮSOBEM. ROZVÍJET FYZICKOU ZDATNOST A VYTRVALOST. CHÁPAT DŮLEŽITOST POHYBU V PŘÍRODĚ PRO ZDRAVÍ. SEZNAMOVAT SE SE STAVBOU A FUNGOVÁNÍM LIDSKÉHO TĚLA. OSVOJOVAT SI NÁZVOSLOVÍ. ROZLIŠOVAT CO ŠKODÍ A CO PROSPÍVÁ ZDRAVÍ. ZÍSKÁVAT POVĚDOMÍ O ZPŮSOBECH OCHRANY ŽIVOTA A ZDRAVÍ. OTUŽOVAT SE, ZVYŠOVAT ODOLNOST PROTI NEMOCEM. |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | UPEVŇOVAT VOLNÍ VLASTNOSTI - VYTRVALOST, POZORNOST. VYJADŘOVAT A SDĚLOVAT SVÉ PROŽITKY DRUHÝM. UVĚDOMOVAT A UPLATŇOVAT SI SVÁ PRÁVA VE VZTAHU K DRUHÝM. VÁŽIT SI PRÁCE A ÚSILÍ DRUHÝCH, RESPEKTOVAT ODLIŠNÝ NÁZOR, POSTUP. UZNAT VLASTNÍ OMYL. PRACOVAT AKTIVNĚ VE DVOJICI, SKUPINĚ. NAVRHOVAT POSTUP, DISKUTOVAT, ŘEŠIT, DOKONČIT PRÁCI. |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | ROZLIŠOVAT A POJMENOVAT ZIMNÍ SPORTY, SPORTOVNÍ NÁČINÍ A OBLEČENÍ. ROZVÍJET VYJADŘOVACÍ SCHOPNOSTI, POUŽÍVAT SPRÁVNÉ GRAMATICKÉ TVARY. ODPOVÍDAT NA OTÁZKY. PROCVIČOVAT SPRÁVNOU VÝSLOVNOST (JAZYKOLAMY, LOGOPEDICKÉ CHVILKY, TEMATICKY BLÍZKÉ PÍSNIČKY A BÁSNIČKY. POSÍLOVAT POZITIVNÍ MOTIVACI K UČENÍ. UPEVŇOVAT PRAVOLEVOU ORIENTACI V PROSTORU I NA PLOŠE. |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | ZACHÁZET ŠETRNĚ S HRAČKAMI, POMŮCKAMI. UKLÁDAT JE NA URČENÉ MÍSTO. NAVŠTÍVIT DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ A ZHODNOTIT ZÁŽITKY. PRACOVAT S OBRAZOVÝM MATERIÁLEM, KNIHAMI, VYHLEDÁVAT V ENCYKLOPEDIÍCH, NA INTERNETU. ZKOUŠET NOVÉ VÝTVARNÉ TECHNIKY, ROZVÍJET FANTAZII, ŠIKOVNOST, ZPRACOVÁVAT ZVOLENÁTÉMATA. PODPOROVAT SPRÁVNÉ NÁVYKY PŘI KRESLENÍ. ZVLÁDNOUT SAMOSTATNĚ PROSTŘÍT, PŘÍPRAVIT SVAČINU, NALÍT SI NÁPOJ. |
| DÍTĚ A SVĚT | SEZNAMOVAT SE S LIDOVÝMI TRADICEMI (TŘI KRÁLOVÉ) A PRANOSTIKAMI. EXPERIMENTOVAT, PROVÁDĚT POKUSY SE SNĚHEM A LEDEM. VNÍMAT ZIMNÍ PŘÍRODU, POČASÍ. KRMIT A POZOROVAT PTÁKY NA KRMÍTKU. PROVNÁVAT A VYHLEDÁVAT V ATLASE. |

| | |
|----------------------|--|
| ÚNOR | BEZ PRÁCE NENÍ LEGRACE..... |
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | ZDOKONALOVAT STABILITU A ROVNOVÁHU, OBRATNOST, VYTRVALOST. ROZVÍJET FYZICKOU A PSYCHICKOU ODOLNOST. POSILOVÁNÍ VOLNÍCH VLASTNOSTÍ. OSVOJOVAT SI POZNATKY O LIDSKÉM TĚLE A ZDRAVÍ. NAPODOBOVAT POHYB PODLE VZORU. POKRAČOVAT V UVOLŇOVÁNÍ RUKY. ZDOKONALOVAT SLUCHOVÉ A ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ, PAMĚŤ, HMAT. |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | ROZVÍJET INTERAKTIVNÍ KOMUNIKACI PŘI TEMATICKÝCH HRÁCH. DOHODNOUT SE NA VÝBĚRU HRY. VYTVÁŘET VZTAH K PROFESÍM V NAŠEM OKOLÍ. POROVNÁVAT CHARAKTEROVÉ VLASTNOSTI ČLOVĚKA - Kladné x záporné. UPEVŇOVAT POUŽÍVÁNÍ ZDVOŘILOSTNÍHO OSLOVOVÁNÍ (VYKÁNÍ Dospělým, PROSBA, PODĚKOVÁNÍ). MINIMALIZOVAT NEGATIVISMUS, VULGARITU, MODELOVAT VZOROVÉ SITUACE - PONAUCENÍ. |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | VNÍMAT PLYNOUCÍ ČAS. POJMENOVAT A PŘIŘADIT ČINNOSTI K JEDNOTLIVÝM ČÁSTEM DNE. ŘADIT ČASOVOU A LOGICKOU POSLOUPNOST DĚJE. ZNÁT POVOLÁNÍ RODIČŮ A ČINNOSTI, KTERÉ VYKONÁVAJÍ. POZNÁVAT A POJMENOVÁVAT STROJE, PŘÍSTROJE, NÁŘADÍ NÁČINÍ. NAVŠTÍVIT NĚKTERÉ PROFESE V OBCI A OKOLÍ. POJMENOVAT A UKÁZAT ČÁSTI TĚLA A NĚKTERÉ ORGÁNY. ZNÁT POJMY UŽÍVANÉ VE SPOJENÍ SE ZDRAVÍM. ROZVÍJET MYŠLENKOVÉ PROCESY A VYJADŘOVACÍ SCHOPNOSTI (OTÁZKA, ODPOVĚĎ, HÁDANKA, POPIS, VYPRÁVĚNÍ, DOPLNĚNÍ TEXTU). TŘÍDIT, UBÍRAT, PŘIDÁVAT, POROVNÁVAT. |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | CHÁPAT VÝZNAM MĚŘENÍ ČASU. ZDOKONALOVAT MANIPULACI A URČOVÁNÍ ČASU NA HODINÁCH - CELÉ HODINY. OSVOJOVAT SI POUŽÍVÁNÍ KALENDÁŘE (ČASOVÉ ÚSEKY - DEN, TÝDEN, MĚSÍC, ROK). UVĚDOMOVAT SI ROZDÍL MEZI VOLNOU A CÍLENOU ČINNOSTÍ SE ZÁMĚREM VYTVOŘIT A DOKONČIT. VYTVÁŘET OBRÁZKOVÁ ALBA NA DANÉ TÉMA. VYHLEDÁVAT, VYSTŘIHOVAT, TŘÍDIT, VYMĚŇOVAT, SPOLUPRACOVAT, DISKUTOVAT. PODPOROVAT SAMOSTATNOST PŘI SEBEOSLUŽE, TVOŘENÍ, KOMUNIKACI. UČIT SE TEMATICKY BLÍZKÉ PÍSNĚ A BÁSNĚ. |
| DÍTĚ A SVĚT | SEZNAMOVAT SE S LIDOVÝMI TRADICEMI (MASOPUST) A PRANOSTIKAMI. UVĚDOMOVAT SI VLIV LIDSKÝCH ČINNOSTÍ NA PŘÍRODU. OBJEVOVAT SUROVINY VHODNÉ K OPAKOVANÉMU ZPRACOVÁNÍ. |

| BŘEZEN | JARO ŤUKÁ NA DVEŘE.... |
|----------------------|--|
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | <p>ZAPAMATOVAT SI A ZOPAKOVAT JEDNODUCHOU POHYBOVOU SESTAVU. VNÍMAT RYTMUS, TEMPO, MELODII. DBÁT NA SPRÁVNÉ DRŽENÍ TĚLA. PROCVIČOVAT KOTOUL VPŘED, SVÍČKU, VÁHU. ZDOKONALOVAT MANIPULACI S MÍČEM. ZDOKONALOVAT TECHNIKU VÝSKOKU, SESKOKU A PŘESKOKU. UTUŽOVAT FYZICKOU A PSYCHICKOU ZDATNOST DELŠÍMI VYCHÁZKAMI. VNÍMAT POTŘEBU ZKLIDNĚNÍ, RELAXACE PROŽÍVAT RADOST ZE ZVLÁDNUTÍ NOVÝCH DOVEDNOSTÍ (KLIČKA, KOLOBĚŽKA, KOLO, ŠVIHADLO, APOD)</p> |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | <p>TOLEROVAT POTŘEBY, MOŽNOSTI A TEMPO DRUHÉHO. PRACOVAT VE DVOJICÍCH A SKUPINÁCH. VÉST ROZHOVOR, VYSLECHNOUT DRUHÉHO. POSILOVAT VLASTNÍ SEBEVĚDOMÍ, UMĚT POCHVÁLIT DRUHÉHO I SEBE PŘED OSTATNÍMI. UČIT SE OVLIVNIT SVOU VLASTNÍ SITUACI, HLEDAT VÝCHODISKO, POMOC. PŘEDCHÁZET NEBEZPEČÍ VHODNÝM VÝBĚREM MÍSTA KE HRÁM. CHOvat SE OBEZŘETNĚ PŘI KONTAKTU S NEZNÁMOU OSOBOU.</p> |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | <p>POZOROVAT PŘÍZNAKY PŘÍCHÁZEJÍCÍHO JARA V PŘÍRODĚ UČIT SE TEMATICKY BLÍZKÉ PÍSNIČKY A BÁSNIČKY. URČOVAT PRVNÍ JARNÍ ROSTLINY. POZOROVAT, TŘÍDIT, POROVNÁVAT, SBÍRAT. POZOROVAT HMYZ, NÁVRAT STĚHOVAVÝCH PTÁKŮ. VNÍMAT PŘIBÝVÁNÍ BAREVNOSTI V PŘÍRODĚ. TVOŘIT Z PŘÍRODNIN, ZKOUŠET NOVÉ VÝTVARNÉ TECHNIKY. POSILOVAT A PRODLUŽOVAT VYTRVALOST PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ. ZADÁVAT A PLNIT VÍCE INSTRUKCÍ NAJEDNOU.</p> |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | <p>POSILOVAT POZITIVNÍ MOTIVACI K UČENÍ. PODPOROVAT ZÁJEM O PSANOU A TIŠTĚNOU PODOBU JAZYKA. PRACOVAT S DĚTSKÝMI KNIHAMÍ. VNÍMAT SPOLEČENSKÉ A KULTURNÍ PODNĚTY (DIVADLO, KONCERT, VÝSTAVA, VEŘEJNÉ VYSTOUPENÍ, APOD). SEZNÁMIT SE S PROSTŘEDÍM A PROVOZEM KNIHOVNY. TŘÍDIT KNIHY PODLE ŽÁNŘŮ. PODPOROVAT FANTAZII A TVOŘIVOST PROŽITKEM. CHÁPAT DŮLEŽITOST VZDĚLÁNÍ PRO ČLOVĚKA. PŘIPRAVOVAT SE NA ZÁPIS DO ŠKOLY. SEZNAMOVAT SE S PROSTŘEDÍM ŠKOLY. ZDOKONALOVAT KRESBU, MALBU, ILUSTRACI.</p> |
| DÍTĚ A SVĚT | <p>ZÍSKÁVAT POVĚDOMÍ O LIDOVÝCH TRADICÍCH NAŠICH PŘEDKŮ - VYNÁŠENÍ ZIMY, PŘÍSLOVÍ, VELIKONOCE. PEČOVAT O ČISTOTU OKOLÍ MŠ. TŘÍDIT ODPADY. PODNIKAT VYCHÁZKY DO PŘÍRODY. UVĚDOMOVAT SI SOUNÁLEŽITOST S PŘÍRODOU. CHARAKTERIZOVAT ROČNÍ OBDOBÍ. ZJIŠŤOVAT PODMÍNKY KLÍČENÍ A RŮSTU ROSTLIN.</p> |

| DUBEN | MÁME RÁDI ZVÍŘATA.... |
|----------------------|--|
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | <p>SPOJOVAT RYTMUS S POHYBEM (NÁCVIK JEDNODUCHÝCH TANEČNÍCH KROKŮ, PODUPY, OTOČKA, POLKOVÝ KROK). NAPODOBOVAT POHYBY ZVÍŘAT. ZAŘAZOVAT PRVKY JÓGY. ZVLÁDNOUT BEZPEČNÉ PŘEKONÁNÍ OPIČÍ DRÁHY. RELAXOVAT PŘI POSLECHU ZVUKŮ PŘÍRODY. PODNIKAT DELŠÍ VYCHÁZKY DO PŘÍRODY S PŘEKONÁVÁNÍM PŘEKÁZEK, TERÉNNÍCH NEROVNOSTÍ. POSILOVAT FYZICKOU A PSYCHICKOU ODOLNOST.</p> |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | <p>VYTVÁŘET A PODPOROVAT CITOVÉ VZTAHY K ŽIVÝM BYTOSTEM. CHRÁNIT BEZPEČÍ SVÉ I DRUHÝCH. BRÁNIT SE PROJEVŮM NÁSILÍ A ŠIKANY. UČIT SE VYJEDNÁVAT, PŘIJÍMAT KOMPROMISY. UVĚDOMOVAT SI SOUNÁLEŽITOST S DĚTI VE TŘÍDĚ. VNÍMAT A TOLEROVAT ROZDÍLY MEZI JEDNOTLIVCI. KULTIVOVAT VYJADŘOVÁNÍ, ROZVÍJET SLOVNÍ ZÁSOBU. SAMOSTANĚ ZVLÁDAT SEBEOBLUHU. RADOVAT SE Z NOVĚ ZÍSKANÝCH DOVEDNOSTÍ.</p> |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | <p>TŘÍDIT ŽIVOČICHY PODLE MÍSTA VÝSKYTU. ZJIŠŤOVAT PODMÍNKY A ZPŮSOB ŽIVOTA ZVÍŘAT. POJMENOVAT HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA. POZNÁVAT A NAPODOBOVAT ZVUKY ZVÍŘAT. VYTVÁŘET ALBA, PŘEHLEDY, MODELKY. VYHLEDÁVAT V ENCYKLOPEDIÍCH. VYPRÁVĚT, VYMÝŠLET PŘÍBĚH, ZÁŽITEK POHÁDKU O ZVÍŘATECH. POPISOVAT DOMÁCÍ MAZLÍČKY PODLE FOTOGRAFIÍ A PÉČI O NĚ. UČIT SE VESELÉ VERŠE A PÍSNĚ DOPROVÁZENÉ POHYBEM. NAVRHOVAT, MANIPULOVAT, SESTAVOVAT ZE STAVEBNIC OBYDLÍ PRO ZVÍŘATA.</p> |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | <p>CHÁPAT PROSPĚŠNOST ZVÍŘAT PRO ČLOVĚKA, ALE I MOŽNÁ NEBEZPEČÍ (ALERGIE, PŘENOS CHOROB). VYJADŘOVAT VLASTNÍ PŘEDSTAVY. VYSTIHNOUT ZVÍŘECÍ FIGURU (MODELOVÁNÍ, KRESBA, MALBA, KOLÁŽE, NOVÉ VÝTVARNÉ TECHNIKY). KULTIVOVAT HUDEBNÍ PROJEV (TEMPO, RYTMUS, SÍLA HLASU). DOPROVÁZET SE NA NÁSTROJE, HRA NA TĚLO. POZOROVAT ŽIVOČICHY V PŘÍRODĚ, NA FARMĚ. VYSVĚTLOVAT VÝZNAM ZOO PRO OHROŽENÉ DRUHY. POKRAČOVAT V UVOLŇOVÁNÍ RUKY A PŘÍPRAVĚ NA PSANÍ.</p> |
| DÍTĚ A SVĚT | <p>UVĚDOMOVAT SI DŮLEŽITOST ZACHOVÁNÍ ČISTÉHO ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ PRO ZVÍŘATA I ČLOVĚKA. SEZNAMOVAT SE S LIDOVÝMI TRADICEMI VELIKONOC, PÁLENÍ ČARODĚJNIC.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| KVĚTEN | PŘÍRODA JE VE CHVILCE V KVĚTOVANÉ KOŠILCE. |
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | <p>ZVLÁDNOUT JEDNODUCHOU SKUPINOVOU CHOREOGRAFII, VNÍMAT MELODII, RYTMUS, TEMPO. ZAŘAZOVAT PRVKY JÓGY (POZDRAV SLUNCI, SEMÍNKO, HOUSENKA, MOTÝL APOD). OPAKOVAT A NACVIČOVAT HUDEBNĚ POHYBOVÉ HRY A TANEČKY S TEMATIKOU PŘÍRODY. PODNIKAT VYCHÁZKY DO PŘÍRODY. CHÁPAT DŮLEŽITOST POHYBU V PŘÍRODĚ PRO ZDRAVÍ ČLOVĚKA. ZVLÁDNOUT SAMOSTATNĚ SEBEOSLUŽNÉ ČINNOSTI.</p> |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | <p>POSILOVAT CITOVÉ VZTAHY K RODINĚ A JEJÍM ČLENŮM. POUKAZOVAT NA POZITIVNÍ VZORY CHOVÁNÍ. VYJMENOVAT NEJBLIŽŠÍ ČLENY RODINY (VĚK, POVOLÁNÍ, PŘÍBUZENSKÝ VZTAH). POUKAZOVAT NA POZITIVNÍ VZORY CHOVÁNÍ MEZI LIDMI. OBJASŇOVAT A CHÁPAT SMYSL DODRŽOVÁNÍ STANOVENÝCH PRAVIDEL DOMA I VE ŠKOLCE. VNÍMAT A TOLEROVAT ODLIŠNOSTI MEZI LIDMI. OBHAJOVAT A VYSVĚTLOVAT VLASTNÍ NÁZOR. VYSTUPOVAT SAMOSTATNĚ A SEBEVĚDOMĚ. RESPEKTOVAT A PODŘÍDIT SE PŘÁNÍ VĚTŠINY.</p> |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | <p>PROCVIČOVAT VÝRAZNÝ A SROZUMITELNÝ PŘEDNES BÁSNÍ, PÍSNÍ. PROŽÍVAT RADOST Z VÝROBY DÁRKU A OBDAROVÁNÍ BLÍZKÉ OSOBY. SLEDOVAT KOLOBĚH ŽIVOTA V PŘÍRODĚ, ROZMANITOSTI ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ. POZOROVAT, POJMENOVÁVAT, POPISOVAT A ZAZNAMENÁVAT VÝVOJOVÁ STADIA ŽIVOČICHŮ A ROSTLIN. SEZNAMOVAT SE S ENCYKLOPEDIEMI, ATLASY (SVĚTA, ROSTLIN, ŽIVOČICHŮ). VYTVÁŘET VLASTNÍ ALBA. DISKUTOVAT O TEMATU, EXPERIMENTOVAT.</p> |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | <p>ZNÁT CESTU ZE ŠKOLKY DOMŮ, ORIENTOVAT SE V OKOLÍ ŠKOLKY, BYDLIŠTĚ. CHOvat SE BEZPEČNĚ, NEOHROŽOVAT SEBE ANI DRUHÉ. SEZNAMOVAT SE S MAPOU. CHÁPAT DŮLEŽITOST OCHRANY PŘÍRODY A ROSTLIN PRO ČLOVĚKA. VNÍMAT ODLIŠNÉ ŽIVOTNÍ PODMÍKY ROSTLIN V RŮZNÝCH KOUTECH SVĚTA. ZOBRAZOVAT PŘÍRODU, VYUŽÍVAT PŘÍRODNINY KE KONSTRUOVÁNÍ V PLOŠE I PROSTORU. PŘIPRAVOVAT SE NA ROLI ŠKOLÁKA.</p> |
| DÍTĚ A SVĚT | <p>DEN MATEK, DEN RODIN, DEN OTCŮ ROZVÍJET MULTIKULTURNÍ POVĚDOMÍ O SVĚTĚ KOLEM NÁS. UČIT SE TOLERANCI K JINÝM NÁRODNOSTEM A JEJICH ZPŮSOBU ŽIVOTA. VZBUZOVAT ZÁJEM O CESTOVÁNÍ, POZNÁVÁNÍ, UČENÍ CIZÍM JAZYKŮM.</p> |

| ČERVEN | ČERVEN JE ČAS NA VÝLETY.... |
|----------------------|---|
| DÍTĚ A JEHO TĚLO | ZNÁT A UPLATŇOVAT ZÁKLADNÍ PRAVIDLA BEZPEČNOSTI PŘI VYCHÁZKÁCH A VÝLETECH. ZVLÁDNOUT OŠETŘIT DROBNÉ PORANĚNÍ (ODŘENINA). PODPOROVAT A PĚSTOVAT RADOST Z POHYBU. VYUŽÍVAT ZAHRADU MŠ JAKO PŘÍRODNÍ UČEBNU A TĚLOCVIČNU. OPAKOVAT OBLÍBENÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI A HRY. |
| DÍTĚ A TEN DRUHÝ | CHRÁNIT SI SVÉ SOUKROMÍ. DORŽOVAT PRAVIDLA KONVERZACE. PŘIJMOUT KOMPROMIS, DOHODU. POPISOVAT SVÉ POCITY, PŘÁNÍ, EMOCE. POCHVÁLIT SEBE I DRUHÉ. ZVLÁDNOUT KOOPERATIVNÍ ČINNOSTI VE DVOJICÍCH, SKUPINÁCH. SHROMAŽĎOVAT, KONZULTOVAT, ZAZNAMENÁVAT ÚDAJE, HODNOTIT, POSUZOVAT KONEČNÝ VÝSTUP. VYVOZOVAT ZÁVĚRY. UPEVŇOVAT A ROZVÍJET VZNIKLÁ PŘÁTELSTVÍ. |
| DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA | ROZVÍJET ZNALOSTI V OBLASTI DOPRAVNÍ VÝCHOVY, CESTOVÁNÍ. ODHADOVAT A PŘEDCHÁZET NEBEZPEČNÝM SITUACÍM. VYTVÁŘET POZITIVNÍ VZTAH K CESTOVÁNÍ A POZNÁVÁNÍ CIZÍCH ZEMÍ. PLÁNOVAT ČINNOSTI S RODIČI A KAMARÁDY. PROHLÍŽET A KOMENTOVAT FOTOGRAFIE ZE SPOLEČNÝCH ZÁŽITKŮ V MŠ. VNÍMAT ZMĚNY V PRŮBĚHU ČASU. UVĚDOMOVAT SI NADCHÁZEJÍCÍ ŽIVOTNÍ ZMĚNU - VSTUP DO ŠKOLY. VNÍMAT POVINNOST JAKO SOUČÁST ŽIVOTA. |
| DÍTĚ A SPOLEČNOST | ZPRACOVÁVAT TÉMA CESTOVÁNÍ, SVĚT. PŘIPRAVOVAT SE NA ROZLOUČENÍ S MŠ. ZVLÁDNOUT SAMOSTATNÝ PROJEV PŘED SKUPINOU DĚTÍ A DOSPĚLÝCH. |
| DÍTĚ A SVĚT | PRACOVAT S GLOBUSEM, MAPOU. VYHLEDÁVAT CÍLE PRÁZDNINOVÝCH CEST. ROZŠÍŘOVAT VŠEOBECNÉ POVĚDOMÍ O SVĚTĚ, VESMÍRU, SOUNÁLEŽITOSTI ČLOVĚKA S ŽIVOU I NEŽIVOU PŘÍRODOU. CHÁPAT KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ. EXPERIMENTOVAT S VODOU. VNÍMAT VLIV LIDSKÝCH ČINNOSTÍ NA ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ. |