

Třídní vzdělávací plán

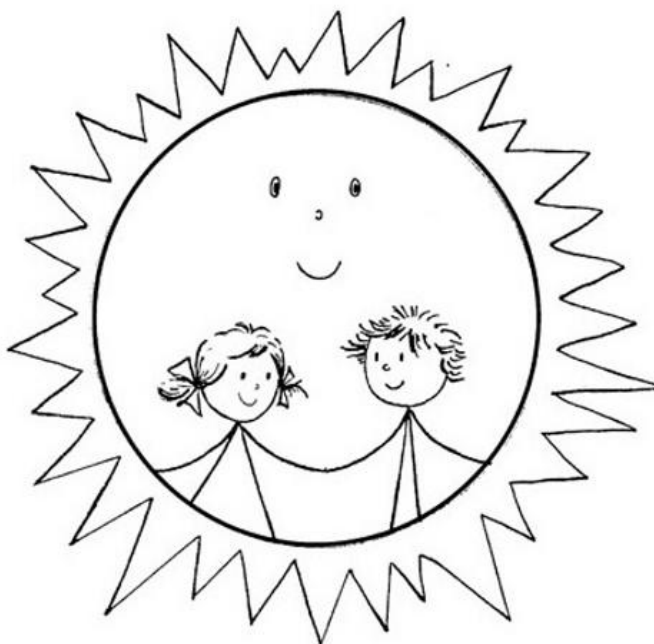
MŠ Osov

Sluníčka

Třída Sluníčka má kapacitu 28 dětí a nachází se v budově na adrese Osov 91. Do této třídy přijímáme již děti od 2 let. Reagujeme na vývojová specifika, individuální potřeby, zájmy a možnosti těchto dětí. Přizpůsobujeme organizaci dne. Střídáme nabídku činností, trénování návyky a praktické dovednosti, ponecháváme co největší prostor pro volné hry a pohybové aktivity. Mateřská škola je vybavena dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek vhodných i pro dvouleté děti. Vzhledem k zajištění bezpečnosti jsou ohrožující předměty malým dětem zneprístupněny. Ve třídě máme nastavena dětem srozumitelná pravidla pro používání a ukládání hraček a pomůcek. MŠ poskytuje dostatečný prostor pro volný pohyb a hru dětí, umožňuje variabilitu v uspořádání prostoru a zabezpečuje možnost naplnění potřeby průběžného odpočinku. Dětem umožňujeme používat specifické pomůcky pro zajištění pocitu bezpečí a jistoty. Mateřská škola je vybavena dostatečným zázemím pro zajištění hygieny dítěte.

Řídíme se ŠVP Kouzelný svět kolem nás. Bloky a témata jsou volena podle možností a umístění naší školky. Využíváme zejména možnosti každodenního kontaktu s přírodou. Dále jsme přizpůsobili bloky koloběhu ročních období a svátkům. Témata nejsou závazná, činnosti lze vždy přizpůsobit aktuální situaci, přání a nápadům dětí. V činnostech se vždy v různém poměry prolínají oblasti vzdělávání: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět. V rámci odpoledních aktivit nabízíme Hbité jazýčky – artikulační a dechová cvičení.

Obecně se ve třídě Sluníček snažíme zejména pěstovat zvládání sebeobsluhy, uplatňování základních kulturně hygienických a zdravotně preventivních návyků. Vedeme děti ke zvládání základních pracovních úkonů. Učíme děti uvědomovat si svou samostatnost, navazovat kontakty s dospělými i s ostatními dětmi, respektovat pravidla společenského chování, vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost i její dokončení. Děti podporujeme v rozvoji v oblastech grafomotoriky, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, logopedie a polytechnického vzdělávání.



1. Kouzlo přátelství

Charakteristika integrovaného bloku:

Pro tento integrovaný blok je zásadní fáze adaptace nových dětí v mateřské škole, vytváření kamarádských vztahů, stmelování kolektivu, budování si vztahů dítě – učitelka - rodič. Jednotlivé činnosti se zaměřují tímto směrem a spontánně směřují ke spolupráci, vzájemné důvěře, rozvoji společenských vztahů a tvorbě základů pro další práci. Důležité je také vedení dětí k zvládnutí základní sebeobsluhy.

Zároveň je dětem nabízena vzdělávací činnost, která je zaměřena na změny v podzimní přírodě. Blok zaměřen na poznávání darů přírody – ovoce, zelenina, zemědělské plodiny a houby. I toto barevné období, které nabízí velkou škálu činností, přispívá k utváření kladných mezilidských vztahů v mateřské škole.

Podtémata:

- Noví kamarádi
- Naše školka
- Dary přírody
- Kouzelný podzim

Konkretizované výstupy:

- pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů
- pracovat se stavebnicemi, skládkami
- pečovat o osobní hygienu, samostatně zvládat pravidelné běžné denní úkony
- samostatně jíst, samostatně se oblékat, svlékat, obouvat, zapnout zipy
- postarat se o své osobní věci, o hračky a pomůcky
- udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce
- uvědomovat si, co je nebezpečné
- dodržovat pravidla konverzace a společenského kontaktu – řečovou kázeň – neskákat do řeči
- uposlechnout pokynu dospělého a řídit se jím
- dokončit hru (neodbíhat od ní) i rozdělanou činnost
- odlišit hru od systematické povinnosti
- přijímat pobyt v mateřské škole jako běžnou součást života
- zapojovat se do činností, komunikovat a kooperovat s dětmi i se známými dospělými, odmítnout neznámé dospělé
- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých
- nebát se požádat o pomoc, radu a umět sám nabídnout pomoc
- přizpůsobit se společenství, projevovat zájem o spolupráci
- umět se přizpůsobit změnám
- plnit činnosti podle instrukcí
- cítit sounáležitost s ostatními a být plnohodnotným členem skupiny
- umět ve styku s dětmi i dospělými pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení,
- dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití ve školce a na veřejnosti
- navazovat s dětmi vztahy, mít ve skupině své kamarády, udržovat a rozvíjet s nimi přátelství
- orientovat se ve školním prostředí, vyznat se v blízkém okolí
- zvládat běžné činnosti, požadavky i jednoduché praktické situace, které se v mateřské škole opakují
- rozumět běžným okolnostem a dějům, jevům a situacím, s nimiž se běžně setkává

Klíčové kompetence:

Povedeme děti k tomu, aby se naučily plynule se adaptovat na prostředí a jeho proměny, užívaly své komunikační schopnosti, vystupovali autonomně, aktivně a bezpečně.

2. Pohádkový čas

Charakteristika integrovaného bloku:

Hlavní myšlenkou tohoto integrovaného bloku je seznámení dětí s kouzlem zimních svátků a tradic – Mikuláš, Vánoce. Důležité je vnímání atmosféry okolí a vytváření kladných mezilidských vztahů. Děti se seznamují s historií, zvyky a obyčejí. Děti jsou seznamovány s pohádkami klasickými, s bajkami i příběhy s dětským hrdinou. V tomto bloku podporujeme u dětí lásku k literatuře, k jazyku jako prostředku komunikace, ke knihám, pokládáme základy pro prvopočáteční čtení a pregramotnost.

Podtémata:

- Pohádky
- Advent
- Mikuláš
- Kouzelné vánoce

Konkretizované výstupy:

- pohybovat se rytmicky a doprovázet pohyb zpěvem
- přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů
- rozlišit zvuky a známé melodie
- zacházet správně s jednoduchými rytmickými a hudebními nástroji
- zvládat jednoduché výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami
- pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- používat jednoduchá souvětí
- zaregistrovat změny ve svém okolí
- soustředěně poslouchat pohádku, zachytit hlavní myšlenku příběhu, objevovat význam ilustrací
- dokončit hru (neodbíhat od ní) i rozdělanou činnost
- uposlechnout pokynu dospělého a řídit se jím a udržet pozornost i při méně atraktivních činnostech
- zapamatovat si krátké říkanky, písničky a reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu
- vyjadřovat fantazijní představy
- rozlišovat a používat základní prostorové pojmy, určit vpravo – vlevo
- rozlišovat vzájemnou polohu dvou objektů
- orientovat se v řadě (např. první, poslední, uprostřed)
- rozpoznat geometrické tvary - čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník
- rozumět a používat základní pojmy označující velikost a hmotnost
- porovnat a uspořádat předměty dle stanoveného pravidla, třídít předměty
- řešit labyrinty (sledovat cestu)
- orientovat se v číselné řadě 1 – 5, vyjmenovat ji, chápat číslo jako počet prvků, porovnávat
- samostatně se rozhodnout v některých činnostech a snažit se uplatnit své přání, obhájit svůj názor
- vyřešit samostatně jednoduchý problém, přijímat drobný neúspěch
- projevovat zájem o nové věci, ptát se, experimentovat a přicházet s vlastními nápady
- nechat se získat pro záměrné učení
- odlišit hru od systematické povinnosti
- podílet se na vzniku pravidel soužití a respektovat je
- umět se přizpůsobit změnám

Klíčové kompetence:

V tomto bloku děti vedeme k vnímání a přijímání hodnot spojených s důstojnými a kultivovanými vztahy mezi lidmi, budeme se učit tyto hodnoty chránit, uplatňovat a rozvíjet. Učíme se respektovat pravidla, etické i právní normy a požadavky společnosti, vstřícně komunikovat se svým okolím, kultivovaně se domlouvat a vyjednávat, a tak přispívat k vzájemnému porozumění. Povedeme děti k tomu, aby k učení přistupovaly aktivně a problémy vnímaly jako nedílnou součást života a učení.

3. Kouzelná zima

Charakteristika integrovaného bloku:

V tomto integrovaném bloku jsou děti vedeny k vnímání krásy zimní přírody, zimních radovánek, sportů, s důrazem na bezpečnost. Děti se učí o počasí, o koloběhu ročních období, seznámíme se s dny v týdnu a jednotlivými měsíci. Naučí se poznávat lidské tělo, připomeneme vliv počasí na oblékání. Děti se naučí, jak pečovat o své zdraví. V tomto bloku se také děti seznámí s různými lidskými činnostmi, povoláními a lidskými výtvary.

Podtémata:

- Zimní počasí
- Lidské tělo
- Pečujeme o své zdraví
- Povolání

Konkretizované výstupy:

- zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami
- vnímat rozmanitost světa, mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznání
- spolupracovat s ostatními dětmi, přijmout společné návrhy, podřídit se rozhodnutí skupiny a přizpůsobit se společnému programu
- pohybovat se koordinovaně a jistě, a to i v různém přírodním terénu
- pohybovat se dynamicky po delší dobu
- rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie
- spontánně vyprávět zážitky ze svého okolí
- orientovat se v prostoru podle slovních pokynů
- rozlišovat roční období, uvědomit si plynutí v čase, rozlišovat základní časové údaje
- reagovat přiměřeně dané situaci (odmítat agresí, umět se podřídit)
- odhadnout, na co stačí, uvědomovat si, co mu nejde, co je pro ně obtížné, umět požádat o pomoc
- odložit splnění osobních přání na pozdější dobu
- přijmout povinnost, soustředit se na činnost a samostatně ji dokončit
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- využívat neverbální komunikaci (úsměv, gesta, řeč těla, apod.)
- porozumět běžným projevům emocí a nálad
- pochopit funkci rodiny a jejích členů
- poznávat různé profese a povolání
- vědět, že se stále něco děje, že všechno kolem plyne, vyvíjí se a proměňuje
- pojmenovat viditelné části těla včetně některých dílčích částí a některé vnitřní orgány
- mít poznatky o narození, růstu těla a jeho základních proměnách
- znát základní zásady zdravého životního a o faktorech poškozujících zdraví včetně návykových látek
- projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám
- chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí
- znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici
- uvědomovat si, co je nebezpečné, vědět, jak se vyhnout nebezpečí, bránit se projevům násilí
- sluchem rozlišit různé zvuky a slova
- rozlišit tvary a vlastnosti předmětů, zrakem i hmatem

Klíčové kompetence:

Zimní blok je zaměřen na rozvíjení vnímání a ochranu hodnot spojených se zdravím a bezpečím. Budeme se učit odmítat společensky nežádoucí chování a k problémům přistupovat aktivně učit se je řešit. Povedeme děti k uvědomění, že učení je přirozený, otevřený celoživotní proces, obohacující kvalitu lidského života.

4. Jaro t'uká

Charakteristika integrovaného bloku:

Děti se v tomto bloku učí vnímat „moment vzniku, zrození“ v přírodě. Seznamují se s rozličností přírody. Poznávají různá zvířata i rostliny, učí se o jejich užitku a zařazují je do jejich přirozeného prostředí. Jsou vedeny k uvědomění si důležitosti, ale i křehkosti života, k vědomí, že každý život je důležitý pro bytí všech, pochopení nutnosti propojení s přírodou.

Jarní období je spojené se svátky jara, slaví se Velikonoce, děti jsou seznamovány s jejich tradicemi a obyčejí.

Podtémata:

- Jarní rostliny
- Svět zvířat
- Mlád'ata
- Velikonoce

Konkretizované výstupy:

- sladit pohyb se zpěvem a vyjadřovat se prostřednictvím hudebně pohybových činností
- udržet správné držení těla, běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze
- zvládat nižší překážky
- házet a chytat míč
- užívat různé pomůcky k pohybu
- upřednostňovat užívání pravé či levé ruky při kreslení i v jiných činnostech
- tužku držet správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím, vést stopu tužky
- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně, gramaticky správně, v přiměřeném tempu
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, správně pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí
- dorozumět se verbálně i nonverbálně, vyjádřit myšlenku
- poznat a vyhledat slova protikladného významu
- rozkládat slova na slabiky, vyčlenit hlásku na počátku, rozlišit krátké a dlouhé samohlásky
- obhajovat svoje potřeby, svůj postoj či přání, přijímat také názor druhého, dohodnout se na kompromisním řešení
- poznat a zapamatovat si různé zvuky zvířat
- uplatňovat postřeh a rychlost
- dokreslit chybějící části na obrázku, sestavit části v celek, vytvořit jednoduchý model, stavbu
- chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnat, dle společných či rozdílných znaků, zobecňovat, řešit jednoduché labyrinthy, rébusy a hádanky
- zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si dění změn ve svém okolí (např. v přírodě)
- cítit oslavy narozenin, svátků, slavností
- znát, co je škodlivé a nebezpečné (různé nástrahy a rizika ve spojení s přírodou) i neovlivnitelné – vítr, déšť záplavy, teplo, sucho, mrazy), co může ohrožovat zdravé životní prostředí
- být citlivý k přírodě, uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí
- všimnout si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, zvládat drobné úklidové práce, nakládat vhodným způsobem s odpady, chápat význam třídění odpadu
- spoluvytvářet pohodu prostředí (cítit se spokojeně a bezpečně)

Klíčové kompetence:

V tomto jarním bloku vedeme děti k odpovědnému vztahu k práci a učení, učíme je rozvíjet své schopnosti a dovednosti potřebné k efektivnímu učení, dále také zdokonalovat své učební strategie, obohacovat a prohlubovat svou poznatkovou zkušenost a výsledky učení uplatňovat v životě i v dalším učení.

5. Kouzelná planeta Země

Charakteristika integrovaného bloku:

V tomto bloku si děti budou prohlubovat své dovednosti a znalosti. Povedeme je k samostatnosti ve vyjadřování, k udržování společenské etiky, ke zdokonalování sebeobsluhy. Učí se prožívat radost z vlastních úspěchů. Rozvíjí sebezpoznání a rozšiřují si všeobecné povědomí o okolním světě, o nejvzdálenějším okolí i o vesmíru. Rozvíjeno je téma cestování a podporována je multikulturní výchova. Dětem nabízíme více aktivit v přírodě a na čerstvém vzduchu, vedeme děti k citlivému přístupu k přírodě a ochotě spolupodílet se na její ochraně. Rozvíjíme u dětí prostorové a časové vnímání, hojně využíváme možnosti pořádat výlety a vycházky do okolí.

Podtémata:

- Naše modrá planeta
- Cestování
- Vesmír
- Ochrana životního prostředí

Konkretizované výstupy:

- dodržovat společná dohodnutá pravidla
- umět vyjádřit souhlas nesouhlas, zvládnout řešit problémy
- plánovat a organizovat svoje činnosti a hry a vnímat smysl pro povinnost, dokončit svoji práci
- přemýšlet o riziku, uvědomovat si nebezpečí
- spontánně vyprávět zážitky, předat vzkaz, chápat jednoduché hádanky a vtipy
- sledovat očima zleva doprava, jmenovat objekty zleva doprava, vyhledat první a poslední objekt
- poznat napsané své jméno
- napodobit základní geometrické znaky a tvary, některá písmena, číslice
- posoudit početnost dvou souborů a určit počet do 6
- chápat, že číslovka označuje počet (např. 5 je prstů na ruce, 5 je kuliček)
- projevovat zájem o poznávání písmen a číslic, prohlížet si knihy
- samostatně splnit jednoduchý úkol, poradit si v běžné a opakující se situaci, cítit ze své samostatnosti uspokojení (být na ni hrdý), důvěřovat svým schopnostem
- pečovat o životní prostředí, projevovat se citlivě k živým bytostem, přírodě i věcem
- chápat, že každý je jiný, jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí a že je to přirozené
- k mladšímu, slabšímu se chovat citlivě a ohleduplně (neposmívat se mu, pomáhat mu, chránit ho)
- uvědomit si vztahy mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavími, úcta ke stáří)
- spoluvytvářet prostředí pohody
- rozlišovat společensky nežádoucí chování, vnímat co je lež, nespravedlivost, ubližování, lhostejnost,
- pojmenovat povahové vlastnosti
- orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin (rodina, třída, mateřská škola, herní skupina apod.) a umět jim přizpůsobit své chování
- mít základní poznatky o své zemi, dále o existenci jiných zemí, národů a kultur
- mít základní poznatky o planetě Zemi, vesmíru
- uvědomovat si, že svět je na různých částech naší planety různorodý a pestrý a ne vždy šťastný
- mít poznatky o různých dopravních prostředcích, chápat základní pravidla chování pro chodce
- v kulturních místech (např. divadle, galerii, muzeu atd.) respektovat dohodnutá pravidla a nerušit

Klíčové kompetence:

V posledním bloku se děti naučí získané zkušenosti vyhodnocovat a využívat je při řešení dalších problémů, s nimiž se v učení i v životě setkají. Osvojí si zaujímat prosociální postoje, spolupracovat a spolupodílet se na činnostech i rozhodnutích, a přispívat tak k pohodě prostředí. Děti povedeme k uvědomění si své sounáležitosti s přírodním i společenským prostředím, kulturním i multikulturním světem, naučí se uvědomovat si osobní, občanskou i lidskou odpovědnost.