

# **HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

**školní rok 2020/2021**

## **Obsah hodnocení:**

1. Charakteristika školy
2. Cíle programu
3. Obecné zásady
4. Aktivity pro žáky
5. Projekty tříd
6. Jednorázové akce
7. Vícedenní akce
8. Propagace školy
9. Spolupráce s dalšími subjekty
10. Spolupráce školy s rodiči
11. Práce školy jako poradenského pracoviště
12. Úkoly pro příští rok

Vypracovala: Mgr. Soňa Kocmanová  
školní metodik prevence

V Osově 12.8.2021

## 1. Charakteristika školy

Koncepce ZŠ i PP je zaměřena dlouhodobě na zdravý životní styl. Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s nabídkou školních i mimoškolních aktivit (nabídka ŠD, SVČ Domeček Hořovice).

## 2. Cíle programu

Preventivní výchova se stává součástí výuky a života školy. Škola nabízí volnočasové aktivity, kde se mohou zúčastnit a uplatnit všechny děti.

Rodiče jsou informováni o situaci ve škole a škola s nimi spolupracuje při řešení problémů. Používané metody – besedy, on-line besedy, webináře, skupinová práce, diskuse, zážitkové pobyty.

Bohužel, ani v letošním roce se nepodařilo uskutečnit a naplnit všechny vytyčené cíle v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu opatření MZČR v souvislosti s onemocněním Covid19.

## 3. Obecné zásady

Provádění prevence byly zakotveny ve vnitřních předpisech školy i školní družiny.

Byl důsledně dodržován vnitřní řád školy, který mj. stanovuje:

- zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek
  - okamžité řešení případů šikany, zejména kyberšikany a vandalismu
  - právo dětí na ochranu před ubližováním, ponižováním či jakýmkoliv zneužíváním
  - právo dětí na pomoc při řešení problémů či při potlačování jejich práv
- je dodržován i Dodatek PP – Postup školy při zjištění zneužívání návykových látek nebo jejich přechovávání

## 4. Aktivity pro žáky

**(Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech i mimo vyučování)**

Ve všech ročnících školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, rasismus, návykové látky, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas. Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol a přechodu na distanční výuku, byly prevenci věnovány i třídnické hodiny v rámci DV.

Naše škola zajišťovala v rámci možností a osobní přítomnosti žáků plnohodnotné využívání volného času žáků několika způsoby:

a) činnost ranní a odpolední školní družiny byla zpřístupněna všem žákům

b) celoroční nabídka zájmových útvarů v rámci družiny:

Sportovní činnosti (I. Toulová)  
Keramika (V. Kutová)  
Veselé četní (H. Jandíková)  
Šikovné ručičky (I. Toulová)

c) V rámci projektu Šablony II. byly celoročně zřízeny tři kluby:

Klub zábavné logiky a deskových her (H. Jandíková)  
Badatelský klub (I. Valentini)  
Klub angličtiny (P. Hanousková)

d) celoroční nabídka zájmových útvarů ve spolupráci se SVČ Domeček Hořovice a dalšími organizacemi.

Během DV byly kluby organizovány online, v rámci ŠD byly organizovány sportovní, výtvarné a pracovní výzvy, které byly na bázi dobrovolnosti.

## 5. Projekty tříd

- celoroční průběh, projekty zařít ovali žáci jednotlivých tříd + tř. uč.
  - Zdravé zuby
  - Sám sebou

## 6. Jednorázové akce

**(Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali nebo navštívili)**

- Den pro zdraví zaměřený na ekologickou a environmentální výchovu
  - Klima třídy: v. 5. ročníku uspořádána beseda zaměřená na oblast budování vztahů v kolektivu třídy a působení na komunikační dovednosti, přijímání členů do kolektivu
  - plavecký kurz (Plavecká škola Hořovice) – dokončen z minulého školního roku
  - Mikulášská nadílka ve spolupráci s Domeček Hořovice
  - Andělská cesta a Ježíškova pošta ve spolupráci s Domeček Hořovice
  - Masopustní průvod
  - Dny pro zdraví – zimní sporty, dopravní výchova
  - návštěva on-line výstavy – Můj oblíbený hrdina v komiksu
  - beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, prezenčně i online
  - on-line beseda s knihovnicí (Knihovna Hostomice, Hořovice)
  - turnaj ve vybíjené
  - Veselé zoubky (DM-drogerie - 1tř.)
  - Hlídej si svůj kyberprostor – spolupráce s Linkou bezpečí – online pro 4. a 5. ročník
  - Pasování páťáků – zaměřeno na budování vztahů mezi žáky
- soutěže on- line
- Klokánek (M)
  - Mluvíme v bublinách (ČJ, VV)

## 7. Vícedenní akce

V letošním školním roce se akce neuskutečnila.

## 8. Propagace školy

- školní kronika
- webové stránky školy
- fotodokumentace
- nástěnky ve vestibulu
- prezentace v tisku - Naše noviny

## 9. Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- OÚ a další místní organizace
- ZŠ PL Hostomice
  - společný postup v oblasti výchovného poradenství
  - spoluúčast na některých akcích pro děti
  - vzájemné seznamování s budoucími spolužáky – pravidelná přátelská setkání 5.tříd se však letos neuskutečnila
- Záchranná služba středočeského kraje - při pořádání besed
- fa Palivec
- Autoškola Beroun
- Linka bezpečí

## 10. Spolupráce školy s rodiči

Pro děti a rodiče nebyly letos uspořádány tradiční pracovní a výtvarné dílny. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila na online třídních schůzkách, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí.

## 11. Práce školy jako poradenského pracoviště

*Zdravé vztahy, prevence šikany:*

- mapování vztahů v třídních kolektivech (TU)

*Prevence rozvoje specifických vývojových poruch učení a chování*

- pozorování v ČJ a M v 1. až 5. ročnících
- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP, specializovanými pracovišti (APLA, SPC Beroun, SPC Praha)
- spolupráce s asistenty pedagoga při práci s integrovanými dětmi a s dětmi s SPU

### a) Školní metodik prevence

- příprava programů pro zážitkové programy zaměřené na specifickou i nespecifickou primární prevenci
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů s tematikou primární prevence třídním učitelům

- případné poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
- jednání s žáky a rodiči vzniklých problematických jednání
- vedení dokumentace zápisů z jednání s žáky a rodiči
- tvorba a vyplňování dotazníku primární prevence pro KÚ

b) Řešení problémů s metodikem prevence

Byly zachyceny projevy nevhodného chování, podezření z kyberšikany, porušování školního řádu. Řešeny pohovorem s dětmi, pohovor s rodiči, konzultace s okresním MP. Zápisy z jednání jsou založeny v dokumentaci MP

## **12. Úkoly pro příští školní rok**

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči
- b) dále zkvalitňovat naplnění cílů a účelněji využívat metod předmětů osobnostní a sociální výchova a dramatická výchova
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo