

Základní škola a Mateřská škola Osov, Osov 93, 267 25 Osov, okres Beroun

# PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2021/2022

## Obsah programu:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Analýza současného stavu
4. Cíle prevence
5. Prevence ve vyučování
6. Časový harmonogram akcí
7. Metody realizace prevence
8. Podklady v legislativě
9. Evaluace MPP
10. Školní řád
11. Krizový plán
12. Program proti šikanování
13. Spolupráce s dalšími subjekty
14. Seznam literatury
15. Adresář organizací

PP vypracovala: Mgr. Soňa Kocmanová  
školní metodik prevence

V Osově 1. 9. 2021

## 1. Úvod

Naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé školy.

Nárůst různých forem rizikového chování ve společnosti se týká celé populace. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Při naplňování tohoto programu se snažíme, aby každodenní život školy poskytoval žákům příjemné a bezpečné školní klima, potřebné informace přiměřené jejich věku, vedl k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebeustruktury a porušování zákona a umožňoval osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

## 2. Charakteristika školy

Naše škola je neúplnou, organizovanou pouze s 1. až 5. postupným ročníkem. Vzděláváme žáky z Osova a devíti spádových obcí v jejím okolí. Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, upravený od 1.9. 2016.. V letošním roce navštěvuje školu 87 žáků. Se žáky školy pracuje 6 pedagogů, 4 vychovatelky ŠD a 2 asistentky pedagoga. Nižší počet žáků ve třídách je předností při uplatňování individuálního přístupu k žákům. Ve škole je důsledně pracováno s integrovanými žáky podle doporučení PPP, SPC a odborných pracovišť.

Součástí naší školy je i MŠ, kterou navštěvuje celkem 42 dětí.

## 3. Analýza současného stavu

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány pohovory, práce třídních učitelů, připomínky dětí nebo rodičů a rozbor výskytu rizikového chování v minulých školních rocích (dle evidence ŠMP). Zjišťování je průběžné a výsledky konzultuje metodik prevence s kolektivem pedagogů. V případě potřeby bude přizván pracovník PPP, okresní MP nebo specialista na šikanu.

## 4. Cíle prevence

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní program primární prevence zvyšující odolnost dětí vůči rizikovému chování, který bude vlídným, nenásilným a zábavným způsobem působit na žáky v době vyučování i mimo něj tak, aby se děti naučily co nejlépe se orientovat v okolním světě, naplňovat svůj volný čas hodnotným způsobem podle vlastního výběru a zájmu.

V letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, chování v dopravě; prevence úrazů, záškoláctví, šikanování, zejména kyberšikany, projevů agresivity a násilí ve škole, sexuálního zneužívání, rasismu, intolerance; rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech druhů rizikového chování - alkoholismu, kouření, drogových závislostí, poruch příjmu potravy, sebepoškozování.

**Důraz klademe na tyto zásady – všichni pracovníci**

- vytvářet příjemné, klidné a bezpečné klima ve škole
- vytvářet důvěryhodný vztah mezi žáky a učiteli i vychovateli a asistenty
- chránit děti před šikanou, všimnout si varovných signálů šikanování
- včas odhalovat rizikové chování
- včas odhalovat SPU a CH

- soustavně sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- reagovat na aktuální stav rizikového chování ve škole
- začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu
- posilovat u žáků sebedůvěru, sebevědomí, rozvoj osobnosti
- naučit žáky využívat volný čas a začlenit je do volnočasových aktivit
- posilovat u žáků správné stravovací návyky
- podporovat a nabízet různé aktivity pro zkvalitnění vztahů ve třídních kolektivech
- předcházet problémům s návykovými látkami
- učit žáky nést odpovědnost za své chování
- naučit žáky dovednostem odmítání, říci NE
- přiměřeně věku předat žákům dostatek informací o druzích a účincích návykových látek na zdraví člověka
- posilovat komunikační dovednosti a schopnosti řešit problémy, konflikty
- pěstovat právní vědomí a mravní i morální hodnoty
- podněcovat hrdost žáků i pedagogů na příslušnost k naší škole
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se ve škole vyskytnou
- motivovat učitele ke spolupráci na programu
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- důsledně dodržovat Školní řád, Krizový plán školy a Školní program proti šikanování
- motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu

## 5. Prevence ve vyučování

### 1. – 3. ročník:

- včasné odhalování specifických poruch učení, chování, rizikového chování či jiných potíží
- beseda s dopravní tematikou za účasti pracovníků autoškoly nebo Policie ČR
- beseda na téma osobní bezpečí za účasti Policie ČR
- spolupráce s rodiči, společné aktivity
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, ...
- řešení problémů, zvládnutí agresivity
- osobní bezpečí a bezpečné chování (styk s cizí osobou, ...)
- důležitá tf. čísla
- přiměřeně věku se věnovat tématům: kouření, alkohol, agresivita, vandalismus, šikana
- vést ke zdravému životnímu stylu

### 4. – 5. ročník:

- důležitá tf. čísla – web školy
- beseda s PČR – osobní bezpečí, prevence patolog. Jevů (týrání, zneužívání, šikana, obrana, návykové látky, agresivita, vandalismus, nebezpečí internetu)
- beseda + praktická část s dopravní tematikou – BESIP, Autoškola Beroun – Dopravní kurz, soutěž Mladých cyklistů
- první pomoc - praktický nácvik - obvazová technika, umělé dýchání, masáže srdce, beseda - spolupráce s ČČK, kurz zdravotní péče, soutěž Hlídky malých zdravotníků
- spolupráce se spádovou školou pro II. stupeň ZŠ P. Lisého Hostomice – prohlídka budoucí školy, poznávání učitelů a budoucích spolužáků, společný sportovní den
- výchova ke zdravému životnímu stylu – využívání volného času, správné stravovací návyky (tvorba jídelníčku, výstavky, výroba plakátů, režim dne, spot, reklama...)

- správnému využívání PC (čas strávený u PC, virtuální realita, netolismus)
- vyhledávání informací a práce s nimi (reklama, autorská práva, ...)
- nástrahy internetu a jeho bezpečné užívání (nevhodné stránky, zabezpečení,...)
- kyberšikana a zneužití ICT
- agresivita, šikana, vandalismus (chování ve škole i mimo školu, autobus. zastávka...)
- vliv reklamy
- jak řešit problém, komu se svěřit (modelové situace)
- přiměřeně věku se věnovat tématům: léky, vitamíny, návykové látky – alkohol, tabák, drogy a jejich odmítnutí (VZP – Řekni drogám ne!), agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu, sexuální zneužívání, rasismus, intolerance,...

#### V obou skupinách se zaměřujeme na:

- získávání klíčových kompetencí komunikativních, sociálních, občanských, k řešení problémů
- zařazování napříč vzdělávacími oblastmi průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Etická výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova a Mediální výchova, která přispívají k pozitivnímu rozvoji osobnosti žáka
- tato témata jsou začleňována zejména v hodinách PRV, PŘ, ČJ, TV, INF, VV, PV

**Program ŠD** se v oblasti prevence zaměřuje na vytváření příjemného, klidného a bezpečného klíma, na dobré vztahy ve skupině, vhodné využívání volného času, zájmové aktivity, sportovní akce, vycházky do přírody, spolupráce s rodiči apod.

## 6. Časový harmonogram akcí

### Jednorázové akce, ŠD, zájmová odpoledne, kroužky

- ŠD - využití činnosti ranní i odpolední ŠD pro všechny žáky ZŠ, možnost i občasně a nepravidelné docházky pro nepřihlášené žáky – celoroční průběh – H. Jandíková
- možnost využívat prostory školy, tělocvičny a školní zahrady pro volnočasové aktivity žáků i dalších subjektů (kroužky)
- školní kluby zřízené v rámci projektu Šablony II:

Školní klub	Vyučující	Den	Hodina	Místo
<i>Badatelský (2. – 3.tř.)</i>	I.Valentini	Pondělí	13,30 – 15,00	učebna 3.tř.
<i>Jazykový – AJ (4. – 5.tř.)</i>	I. Chocholoušová	Pondělí	13,00 – 14,30	učebna 5.tř.
<i>Deskové hry a zábavná logika (1.tř.)</i>	H. Jandíková	Pondělí	13,00 – 14,30	učebna 2.tř.

- zájmové útvary (v rámci ŠD) – celoroční průběh:

<b>Zájmové útvary</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Den</b>	<b>Hodina</b>	<b>Místo</b>
<i>Šikovné ručičky</i>	I.Toulová	středa	13,30 – 15,00	Učebna 1.tř.
<i>Keramika</i>	V. Dvořáková	středa	13,00 – 15,00	keramická dílna
<i>Sportovní činnosti</i>	A. Plecítá	úterý(4.– 5.)	13,00 – 14,30	Tělocvična, hřiště
<i>Sport'áček</i>	K. Černá	pátek (1.-3.)	13,00 – 14,30	Tělocvična, hřiště
<i>Veselé čtení</i>	H. Jandíková	čtvrtek	13,00 – 14,30	Učebna 1.tř.

- **primární prevence specifická:**

<b>září</b>	<p>Dopravní výchova – 4.třída - online programy</p> <p>Kočíčí zahrada – zahájení projektu pro 2.ročník</p> <p>Olympijské ozvěny – projektový den (sportovní aktivity)</p> <p>DV – bezpečně do školy</p> <p>- společná zahajovací TS pro 1.tř.– informace rodičům i dětem o MPP, akcích školy prevenci rizikového chování (Krizový plán školy, Školní program proti šikanování, nebezpečí internetu, kyberšikana, kouření, návykové látky, info na webu, kontakty na podpůrné organizace...) – TU, příp. MP</p>
<b>říjen</b>	<p>Týden knihoven – podpora čtenářství</p> <p>Týden lesů – projektový den</p> <p>Zahájení výuky plavání (2.-.4.)</p> <p>- DV, osobní bezpečí I. – II. tř. – uč.PRV - nebezpečí internetu – V. tř.- uč. Inf.</p> <p><b>Halloween</b> – nocování ve škole, podpora kamarádství</p>
<b>listopad</b>	<p>Šetři lesy, sbírej papír – environmentální výchova</p> <p>Drakiáda – společná výroba draků</p> <p>Sám sebou – projekty tříd</p> <p>Divadelní představení</p>
<b>prosinec</b>	<p>Vánoční dílny</p> <p>Dny pro zdraví – Čertovské cvičení</p>

	<p>Mikulášská nadílka</p> <p>Adventní výlety jednotlivých tříd</p> <p>Zpívání u stromečku – spolupráce s OÚ</p> <p>Zpívání v kostele ( spolupráce s OÚ Osov )</p> <p>Vánoční posezení spojené s jarmarkem( vystoupení pro rodiče, společné aktivity )</p>
<b>leden</b>	<p>Dny pro zdraví – zimní sportování, návštěva zimního stadionu</p> <p>Karneval za vysvědčení</p>
<b>únor</b>	<p>Třídní kola a školní kolo recitační soutěže</p> <p>Návštěva aquaparku</p> <p>Kurz dopravní výchovy – 4. třída (pokračování)</p> <p>Zahájení zdravotního kroužku – 5.tř.</p> <p>Zahájení výuky plavání (3.třída + MŠ)</p>
<b>březen</b>	<p>Světový den vody</p> <p>Šetři lesy, sbírej papír – environmentální výchova</p> <p>Jsem cyklista – podpora dopravní výchovy</p> <p>Den s knihou – návštěva knihovny</p> <p>Sportujeme pro zdraví – jízda zručnosti na kolečkových bruslích a koloběžkách</p>
<b>duben</b>	<p>Den Země: Uklid' si své okolí – environmentální výchova</p> <p>Hledání velikonočního zajíčka</p> <p>Jarní dílny spojené s jarmarkem</p> <p>Slet čarodějnic</p> <p>Návštěva dopravního hřiště</p> <p>Projekt Sám sebou</p>
<b>květen</b>	<p>Den pro zdraví – sportujeme ( McDonad's Cup), turistika</p> <p>Den matek ( spolupráce s OÚ a Hasiči Osov )</p> <p>Beseda se záchranáři, první pomoc, zdravotnický kurz ( 5. třída )</p> <p>Bezpečně do školy – beseda o pravidlech silničního provozu</p>
	<p>Den dětí – páťáci organizují soutěže pro mladší kamarády</p> <p>Hurá na školandu - zážitkový pobytový kurz zaměřený na sebepoznávání, týmovou spolupráci, prevence šikany</p>

<b>Červen</b>	Rádi sportujeme – sportovní soutěže ( vybíjená, atletická všestrannost ) Ahoj, školo – slavnostní vyřazení žáků 5. třídy
---------------	---

## **Akce, jichž se žáci účastní jinde**

- meziškolní soutěže - ve vybíjené (ZŠ Liteň)  
- Atletická všestrannost – soutěž pořádaná i pro školy regionu (1. stupeň ZŠ)
- v pracovní a výtvarné výchově (soutěže vyhlášené Knihovnou Hostomice a Domeček Hořovice)
- Sportovní soutěže a turnaje, soutěže s jinou než sportovní tematikou ( Matematický Klokán, Klokánek, Cvrček, Hlídka mladých zdravotníků, Dopravní soutěž, Recitační soutěž )
- Třídní výlety, exkurze, projektové dny v rámci Šablon II

## **Školní družina a zájmová odpoledne**

Žáci všech ročníků, především však ročníků nižších, mohou navštěvovat školní družinu. Školní družina zabezpečuje zájmové vzdělávání žáků. Při škole pracují zájmové útvary – keramika, sportovní činnosti, výtvarný kroužek a čtenářský kroužek.

## **Volnočasové aktivity**

Jedná se o aktivity, které nesouvisí s výukou, ale jsou nabízeny školou nebo partnerskými subjekty, mohou je využívat žáci školy, jejich rodiče i bývalí žáci školy a napomáhají k formování zdravého životního stylu .

- **primární prevence nespécifická:**
  - dny pro zdraví
  - plavecký kurz – Bazén Hořovice
  - zapojení do charitativních akcí ( Adra, víčka...)
  - filmová a divadelní představení, koncerty
  - společné akce s MŠ Osov, OÚ Osov, ZŠ Hostomice
  - vystoupení žáků pro místní organizace, rodiče, vítání občánků apod.
  - sběr kaštanů pro lesní zvěř
  - Halloween
  - Mikulášská nadílka
  - dětský karneval
  - Den Země
  - Den dětí
  - slavnostní rozloučení s V. třídou
  - soutěže: výtvarné, přírodovědné, recitační, pěvecká, sportovní  
zaměřené na lidskou solidaritu, etiku, EVVO, fair play apod.

- exkurze, výlety: zámek Hořovice, Techmania Plzeň, Planetárium, Sladovna Písek  
školní výlety (po třídách)

Další programy budou zařazeny průběžně dle aktuální nabídky a příležitostí.

## **Vícedenní akce**

Zážitkový pobyt v přírodě

I. – V. tř.

Jedná se o účinný prvek primární prevence rizikového chování, ve které je plněno průřezové téma osobnostní a sociální výchova. Pobyt není pouze jednorázovou aktivitou, ale předchází jí a navazují na ni akce primární prevence, etická výchova a další život tříd a školy.

Pobyt bude formou různých aktivit zaměřen na:

- upevnění třídních kolektivů i sounáležitosti mezi třídami
- spoluvytváření pravidel
- aktivní podílení se na životu skupiny a spolupráci
- větší zapojení neprůbojných žáků
- přijímání rolí ve skupině
- možnost zažít úspěch
- zdravý životní styl
- EVVO

## **Vzdělávání pedagogů**

- vzdělávání v oblasti šikany a rizikového chování
- vzdělávání v oblasti první pomoci – ČČK Beroun
- vzdělávání dle aktuální nabídky (VISK Příbram, NIVD Praha)
- školská legislativa
- samostudium

## **Rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP (TS, web školy)
- seznámení rodičů se Školním řádem, MPP, Krizovým plánem, Školním programem proti šikanování, Metodickým pokynem MŠMT ČR k prevenci řešení šikany č.j. MSMT - 21149/2016 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních a postupem školy v případě řešení problémů žáků s rizikovým chováním (TS, web školy)
- seznámení rodičů s nebezpečím rizikového chování
- pravidelné konzultační hodiny TU (zapsané v ŽK)
- nabídka konzultačních hodin po předběžné domluvě s MP
- nabídka propagačních materiálů o drogách, šikaně aj.
- nabídka seznamu a kontaktů podpůrných organizací
- zveřejňování dokumentů, kontaktů a různých aktivit na webových stránkách školy
- zapojování rodičů a veřejnosti do akcí školy – Advent, charitativní akce, zajišťování zážitkového pobytu apod.

## **7. Metody realizace prevence**

V rámci výuky budou i nadále využívány metody, které se nám osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

- tradiční metody – výklad, předávání informací



- vlastní prožitek – dramatizace, hry, modelové situace, komunitní kruhy
- prezentace, výtvarné, slohové a jiné vlastní a skupinové práce
- nástěnky, výstavy dětských prací
- besedy, diskuze, exkurze
- práce s odbornou literaturou, časopisy, CD, internetem
- zážitková pedagogika – pobytové akce, první pomoc, dopravní hřiště, akce EVVO
- podchycování zájmů žáků – kroužky, soutěže apod.
- kooperativní vyučování
- projekty ve výuce
- osvětové materiály a letáky
- schránka důvěry je umístěna ve vestibulu školy již několik let. Žáci do ní mohou anonymně vkládat své dotazy a připomínky. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Schránka je pravidelně vybírána a problémy vždy hned řešeny. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí třídní učitelé.

Další důležitou skutečností je neustálá přítomnost vyučujících mezi žáky, což zabraňuje vzniku šikany a agresivity mezi žáky.

**Projekty tříd** – mají celoroční průběh, zaštiťují je TU, jsou zaměřeny na osobnostní rozvoj, spolupráci, prohlubování klíčových kompetencí a sebehodnocení a evaluaci

- projekty zaštiťují žáci jednotlivých tříd + tř. uč.

- **Zdravé zuby** – projekt zpracovaný pro každou třídu formou pracovních sešitů je spojený s pravidelnými preventivními prohlídkami ve stomatologické ordinaci
- **Sám sebou** - od 1. ročníku jsou k dispozici pracovní listy Z.Kašparové a T. Houšky, se kterými žáci pracují v rámci hodin prvouka, přírodověda a český jazyk.
- **Kočí zahradka** – ve 3. a 4. ročníku, rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování
- **Stoleté kořeny** – žáci přenocují jednu noc ve škole. Čas je věnovaný aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají k vytváření zdravého kolektivu třídy a osobnostnímu rozvoji jednotlivců.
- **Jsem cyklista** – podpora dopravní výchovy ve 4. a 5.ročníku.
- **Vánoční a velikonoční dílny** – seznámení s různými výtvarnými a pracovními technikami.
- **Mladí zdravotníci** – zdravotní péče pro žáky 5. ročníku
- **Umím třídit** – vedení žáků k třídění odpadu (papír, hliník, plast), soutěž ve sběru víček.
- Ovoce do škol
- Školní mléko

**Plány EVVO, prevence RCH, VkJ**

- naše škola má vypracovaný celoroční plán zaměřený na environmentální výchovu, prevenci rizikového chování a výchovu ke zdraví
- ty budou nejméně 1x ročně vyhodnoceny, součástí evaluace mohou být i výsledkové listiny apod.
- za realizaci plánů zodpovídají TU

## Metodická činnost a koordinační činnost ŠMP

- soustavné vzdělávání se v oblasti prevence RCH – předávání poznatků pg. sboru
- informování dětí i rodičů o možnostech pomoci v krizových situacích
- sestavení, realizace a evaluace MPP
- koordinace aktivit spojených s prevencí RCH
- spolupráce s vedením školy, TU a ostatními pracovníky školy
- spolupráce s okresním MP a dalšími institucemi a organizacemi, které působí v oblasti prevence
- sledování a vyhodnocování aktuální situace ve škole
- doplňování školní knihovny v oblasti prevence RCH
- vedení agendy RCH
- při výskytu RCH ve škole informování ŘŠ, zřizovatele, rodičů, OÚ, okresní MP, OSPOD, PČR či jiného odpovědného pracovníka (dle závažnosti)
- osvěta rodičů - informace na třídních schůzkách
  - předání osvětových materiálů – šikana, drogy, kouření aj.
  - web školy

## 8. Podklady v legislativě

Program vychází z těchto základních dokumentů:

- Národní strategie protidrogové politiky
  - Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT
  - Strategie prevence kriminality
  - Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů (č.j. 21 291/2010 – 28)
  - Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
  - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) – viz odkaz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>.
  - Školský zákon
- a dalších- viz: <http://www.msmt.cz/socialni-programy/metodicke-pokyny>

## 9. Evaluace MPP

Na realizaci programu se budou podílet všichni vyučující. Jednotlivé části projektu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky budou seznámeni pedagogové na pedagogických radách a rodiče na třídních schůzkách.

## Metody hodnocení efektivity programů a činností

- dotazníky – zjišťování názorů žáků na jednotlivé akce, klima ve škole či třídě, vnímání závislostí aj.
- smajlíky – hodnocení úspěšnosti akcí mladšími žáky
- pracovní listy či prezentace
- rozhovor, komunitní kruh
- průběžné sledování podmínek, situace a klima ve škole
- spolupráce MP s třídními učiteli a dalšími pedagogy
- průběžné hodnocení účinnosti MPP během školního roku na pedagogických radách, komplexní jednou ročně

## 10. Školní řád

- specifikuje práva a povinnosti žáků
- obsahuje body týkající se výskytu a zneužívání návykových látek
- je umístěn u hlavního vchodu, v ředitelně a na webových stránkách školy
- žáci s ním byli seznámeni 2. 9. 2016, rodiče v tištěné podobě nebo elektronicky, na webových stránkách školy a nástěnce u vestibulu a na společné třídní schůzce (podpis)

## 11. Krizový plán

- Krizový plán školy je součástí Školního řádu
- uložen v ředitelně a na webových stránkách školy

V případě, že má škola podezření na jakékoliv rizikové chování ve třídě, nebo dostane-li takový podnět od rodičů, provede PPP nebo jiný odborník sociometrické šetření postižené třídy.

Pokud tak bude odhalena jakákoli patologie třídy, pracuje se třídou školní metodik prevence ve spolupráci s TU a ŘŠ.

Trvá-li problém, bude co nejdříve požádána o spolupráci okresní metodička prevence, PPP, případně další organizace, které se problematikou rizikového chování zabývají.

## 12. Program proti šikanování

- Program proti šikanování je součástí Krizového plánu školy
- je umístěn v ředitelně a na webových stránkách školy

### Základem prevence šikanování a násilí v naší škole je:

- podpora pozitivních vztahů mezi žáky vzájemně i mezi žáky a učiteli
- podpora solidarity, tolerance, sounáležitosti a rozvíjení vzájemného respektu
- posilování a vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- posilování a vytváření podmínek pro zapojení rodičů žáků do aktivit tříd a školy
- uplatňování spolupráce mezi dětmi, žáky, učiteli a rodiči

- V případě ohlášení šikany nebo při podezření na šikanu budeme postupovat podle Krizového plánu školy, který vychází z Metodického **doporučení** MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí žáků a studentů č.j.: 21291/2010-28 a

Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

### 13. Spolupráce s dalšími subjekty

Škola je v kontaktu s tiskovou mluvčí OŘP Beroun, preventivně informační skupiny, popřípadě jejím zástupcem, která po vzájemné dohodě uskuteční besedu týkající se problematiky šikany, záškoláctví, kriminality, vandalismu a jiných forem násilného chování. Pravidelně spolupracuje s lektory autoškoly, kteří vedou besedu na téma bezpečnosti silničního provozu.

Osvědčila se spolupráce se členy Hasičů Osov, kteří předvádějí dětem hasičskou techniku a ČČK Beroun.

Všichni pracovníci školy se aktivně zapojují do všech akcí, podporují zdravý životní styl, vytvářejí pro žáky příjemné vztahy v třídních kolektivech a prostředí, které je učí odolávat rizikovému chování, které se ve společnosti objevuje.

- Ředitel školy a metodik prevence
- vychovatelka, učitelé a metodik prevence
- učitelé a rodiče - společná zahajovací schůzka 1.tř.
  - individuální informace na TS
  - pravidelné konzultační hodiny TU (zapsané v ŽK)
  - nabídka konzultačních hodin po předběžné domluvě s MP
  - předávání informačních letáků
  - webové stránky školy
- Školská rada - řešení připomínek a návrhů rodičů
  - spolupráce s OÚ Osov

### 15. Adresář

- oblastní MP: Mgr. Kateřina Dobrinič , PPP Hořovice, 739 065 482, [dobrinic@pppsk.cz](mailto:dobrinic@pppsk.cz)
- krajský pracovník pro prevenci: Mgr. Pavla Hemerková, 257 280 540, [hemerkova@kr-s.cz](mailto:hemerkova@kr-s.cz)
- PPP, Hořovice, tel.: 311 513 000, [ppphorovice@seznam.cz](mailto:ppphorovice@seznam.cz)
- specialista na šikanování – Mgr. J. Sixta 607557296
- Sociální odbor MÚ Hořovice, **OSPOD MOBIL 731525 851**
- preventivní informační skupiny Policie ČR Beroun, tel.: 974 872 207
- Policie ČR - Králův Dvůr, tel.: 974 872 740
- Sponte (rodinná poradna) Králův Dvůr, tel.: 311 636 282
- Kurátor pro mládež Beroun, tel.: 311 630 262
- Probační a mediační služba ČR Beroun, tel.: 311 621 858
- obvodní dětské lékaři
- ZŠ Hostomice
- SDH Osov
- SVČ Domeček Hořovice

