

# PLÁN DISTANČNÍ VÝUKY

## PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/22

### Legislativní rámec

§ Ve školském zákoně byla novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena

**a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem** pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, žáky a studenty a zároveň

**b) je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat** (s výjimkou žáků základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky).

### § Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem

**Pokud** z důvodu :

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny** (více než 50 %) dětí, žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo kursu ve škole

Povinnost distančně vzdělávat má ve vymezených situacích mateřská škola ve vztahu k dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, dále základní škola, střední škola, konzervatoř, vyšší odborná škola, základní umělecká škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

§ V případě **mateřských škol** povinné vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je **předškolní vzdělávání povinné**, začíná v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné

§ Za splnění předpokladů pro zahájení výuky distančním způsobem má škola povinnost u těchto dětí, žáků a studentů pokračovat ve vzdělávání distančním způsobem. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu **v míře odpovídající okolnostem**. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.

§ Škola **nemá povinnost distančně vzdělávat** v případě, že nejsou naplněna předchozí ustanovení, tedy například:

- pokud ředitel školy vyhlásí „**ředitelské volno**“,
- pokud MŠMT škole schválí **změnu v organizaci školního roku**,
- v případě MŠ, pokud **ředitel školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu** a vzhledem k výše uvedeným pravidlům dále také zejména, pokud

- je dětem/žákům/studentům nařízena karanténa, ale **nejde o většinu třídy**, a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,
- jsou děti/žáci/studenti **nepřítomni z jiného důvodu** (např. nemoc).

Děti, žáci a studenti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

**§ Děti, žáci a studenti jsou povinni** se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech. Povinnost nemají žáci základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Tito se do distančního způsobu vzdělávání zapojují na základě dobrovolnosti. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání (*zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.*).

## **Hlavní komunikační nástroje**

**webové stránky školy ([www.zsosov.cz](http://www.zsosov.cz))**

Slouží zejména jako oficiální komunikační kanál pro zákonné zástupce. Škola jeho prostřednictvím oznamuje zákonným zástupcům zprávy týkající se organizace výuky, informuje je o událostech, popř. některých změnách.

### **Komunikace s rodiči a žáky**

Učitelé využijí aktualizované emaily zákonných zástupců, popřípadě účty žáků ( 4. – 5. ročník)

Webové rozhraní třídních stránek prostřednictvím platformy Škola v pyžamu.

## **Výuka**

Vyučující budou průběžně zadávat úkoly a materiály pro výuku i během běžného provozu školy, aby žáci byli připraveni na práci z domova a mohli ji využít i při absenci nejen z důvodu karantény. Využijí platformu Škola v pyžamu, popřípadě platný email.

### **Škola v pyžamu (1. – 5. ročník)**

Učitelé využijí emailových kontaktů zákonných zástupců, kam odešlou přihlašovací údaje do dané třídy. Rodiče děti zaregistrují.

V případě již registrovaných uživatelů jsou přihlašovací údaje platné i v dalším školním roce. Zapomenuté údaje obnoví TU odesláním nových přihlašovacích údajů.

Na nástěnku budou následně zadávat úkoly, vytvářet schůzky, vkládat videa nebo odkazy na webové stránky.

Rodiče k jeho zřízení dávají souhlas tím, že po obdržení přístupových údajů své dítě přihlásí do systému (popř. svým dětem s přihlášením pomohou). Předpokládáme, že rodiče (hlavně rodiče žáků 1. – 3. ročníku) budou svým dětem při přihlašování a práci v systému nápomocni.

Přístupy do jednotlivých ročníků mají ředitel školy, učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga, kteří mají oprávnění vkládat zprávy i zadání a následně je kontrolovat.

## Microsoft Teams

Všichni vyučující budou mít svůj účet ve službě Microsoft Teams. Účty zřizuje externí ICT pracovník Daniel Červenka. Tato platforma bude využívána např. ke společným setkáváním při distanční výuce nebo lze využít k on-line třídním schůzkám.

## Vytvoření týmů – tříd

Vyučující vytvoří tým po jednu třídu zahrnující všechny předměty. Pokud ve třídě vyučuje více učitelů, budou přizváni jako spolupracující učitelé.

### Zásady pro zadávání úkolů a výukových materiálů

- Zadání úkolu musí být přesné, srozumitelné a stručné. Žáci musí vědět, co je jejich výstupem a jaká jsou kritéria úspěšnosti.
- Každý úkol by měl mít variantu online i částečnou offline variantu - pro žáky, kteří nemají počítač a mají pouze mobilní telefon. Tito žáci si mohou zadání přečíst. Proto by měli mít možnost vypracovat úkol na papír či do sešitu.
- Pro úkoly rutinního typu (pravopisná cvičení, jednoduché příklady...) budeme využívat výukovou aplikaci, která umožňuje automatickou opravu - [www.didakta.cz](http://www.didakta.cz), [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu), která bude zpřístupněna jen po dobu distanční výuky.
- Materiály zadávané emailem budou určeny hlavně pro procvičování a případné samostudium, přizpůsobené věku žáků a koncipované tak, aby byly co nejméně závislé na pomoci rodičů.
- K výuce budou použity multimediální učebnice nakl. Nová škola

### Formy vzdělávání distančním způsobem

V případě distančního vzdělávání bude využita kombinace výuky off-line i on-line tak, aby byl dodržován každodenní kontakt s žáky nebo skupinou žáků.

Off-line neprobíhá přes internet, jedná se zejména o samostudium, plnění úkolů z pracovních sešitů a učebnic.

On-line probíhá prostřednictvím internetu. Při synchronní výuce jsou připojeni žáci přímo s vyučujícími v reálném čase.

Během asynchronní výuky pracují žáci v jimi zvoleném čase vlastním tempem s úkoly zadanými na nástěnku dané platformy ( Škola v pyžamu).

Zadávání úkolů bude probíhat min 2x, v týdnu, on-line setkání každý den dle naplánovaných schůzek v dopoledních nebo odpoledních hodinách.

Pokud se dítě / žák nezapojuje do DV, ale má zajištěnu potřebnou techniku, je třeba kontaktovat ZZ telefonicky, SMS, chatem nebo emailem a zjistit důvody neúčasti.

### Realizace distanční výuky

1. Třídní učitelé zjistí aktuální stav vybavení žáků digitálními technologiemi.

Škola může poskytnout zápůjčku notebooků po dobu distančního vzdělávání na základě smlouvy mezi zákonnými zástupci a školou do naplnění kapacity.

2. Během distanční výuky nebude v platnosti současný rozvrh. Třídní učitelé společně s vedením školy připraví rozvrh videolekcí (v délce max 60 min) přibližně v tomto rozsahu (konkrétní počty schůzek se mohou změnit podle aktuální situace): Videolekce budou probíhat každý den

ročník	Předmět – týdenní počet videolekcí	celkem videolekcí	
1. – 2. ročník	2 – 3 , učitelé si týdenní rozvrh rozhodne po dohodě s ostatním vyučujícími Čj, M, Prv, AJ	min 15	
3. – 5. ročník	Čj, M, Aj		3– 5
	Prv, Prv, VI		2 – 3

3. Žáci budou informováni o konkrétním rozvrhu videolekcí prostřednictvím Škola v pyžamu nebo do 3 dnů od uzavření školy.

4. Učitelé si mohou rozdělit žáky do několika pracovních skupin.

5. Zpětná vazba – termíny odevzdávání konkrétních úkolů určí učitel daných předmětů.

6. Hodnocení bude probíhat především formativně nebo sebehodnocením dílčích úkolů (např. Kahoot, testovací moduly ve výukových programech Didakta, aplikace Forms apod.)

7. Absence při distanční výuce je nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání a výstupů. Při off-line výuce je posuzováno odevzdávání své práce ve stanoveném termínu.

Při výuce on-line je za absenci považováno nepřipojení se, pokud nebyl s žákem nebo zákonným zástupcem předem dohodnut jiný způsob zapojení.

Omlouvání žáků bude stejné jako je stanoveno ŠŘ – do 3 kalendářních dnů po začátku absence.

#### 8. Smíšená výuka

V případě, že DV bude jen pro část žáků, karanténa bude nařízena více než 50% žákům, může dojít se spojení menších skupin, kde bude probíhat výuka nadále prezenčně. Dohled nad žáky může vykonávat vychovatel nebo AP.

#### 9. Vzdělávání dětí a žáků se SVP

Při distančním vzdělávání mají děti i žáci se SVP nárok na poskytování podpůrných o patření. Podpůrná opatření budou poskytována zejména v poradenské pomoci a v možnosti použití a zapůjčení kompenzačních pomůcek a speciálních učebnic nebo pracovních sešitů.

V případě přiznaného asistenta pedagoga budou AP připravovat individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku. Budou též pomáhat s výukou na dálku. AP zajišťuje i podporu vzdělávacích aktivit – dohled, příprava pomůcek a materiálů.

#### 10. Distanční výuka ve školní družině

Vzhledem k dotazníkovému šetření na naší škole, měli někteří rodiče zájem o distanční výuku ve školní družině. Práce bude založena na dobrovolnosti. Vychovatelky školní družiny budou spolupracovat s třídními učitelkami:

Jandíková Hana, Černá Kateřina – spolupráce s p. uč. 1. a 2. třídy

Toulová Ivana – spolupráce s p. uč. 3. a 4. třídy

Plecitá Alžběta- spolupráce s p. uč. 5. třídy

Vychovatelky připraví pro žáky zábavné i poučné pracovní listy, které budou zadávat přímo do platformy Škola v pyžamu. Vymyslí jednoduché tvoření dle návodu z různě dostupného výtvarného materiálu, žáci budou malovat a kreslit podle námětů vychovatelek. Hlavně budou chodit do přírody, poznávat různé přírodniny, krajinu a zvířata. Mohou se starat o domácí mazlíčky, zalévat pokojové květiny, pomáhat v domácnosti s drobnými domácími pracemi. Zpívat si, vyprávět zážitky a pohádky s rodinnými příslušníky. Pokud jim rodiče dovolí, mohou používat i počítač a vyhledávat si na dětských stránkách, sledovat výukové programy v televizi. Své vědomosti si mohou rozvíjet dle vlastního výběru na ČT Děčko, ČT Edu a YouTube. Na webu Malá technická univerzita, Veselá věda, Rexo-veselá zvířátka, AVČR- věda na doma....

### 11. Distanční výuka v mateřské škole – oddělení Soviček

Distanční výuka je poskytována v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény za předpokladu, že chybí většina dětí, tzn. více než 9 dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání.

Hlavní komunikační nástroje: webové stránky školy ([www.zsosov.cz/ms](http://www.zsosov.cz/ms))

E-mailová komunikace s rodiči - učitelé využijí aktualizované emaily zákonných zástupců.

Dále lze komunikovat telefonicky a přes aplikace Skype, WhatsApp.

- Zadávání úkolů musí být přesné, srozumitelné a stručné.
- V případě distančního vzdělávání bude využita off-line výuka -jedná se o samostatné plnění úkolů
- Zákonní zástupci, kteří nemají přístup k internetu, nebo nemají možnost tisku materiálů, si mohou zadání úkolů vyzvednout v domluvené dny ve schránce umístěné před budovou MŠ.
- Zpětná vazba probíhá komunikací se zákonnými zástupci formou emailů, popř. telefonicky.
- Hodnocení výsledků vzdělávání distančním je způsobeno podmínkám dítěte ·
- Bude-li dítě nemocné nebo nebude moci plnit zadané úkoly, rodič ho z distančního vzdělávání omluví.

### Vzdělávání dětí a žáků se SVP v MŠ

Při distančním vzdělávání mají děti se SVP nárok na poskytování podpůrných o patření.

Podpůrná opatření budou poskytována zejména v poradenské pomoci a v možnosti použití a zapůjčení pomůcek. V případě přiznaného asistenta pedagoga budou AP poskytovat konzultace a podporu na dálku.

### **Pravidla on-line výuky**

- Připoj se minimálně 5 minut před plánovanou hodinou, abys měl čas si vše připravit – učebnici, sešit, pracovní sešit, psací a rýsovací potřeby atd.
- Vypni zvuk, abys nerušil ostatní.
- Připojuj se z místa, kde tě nikdo nebude rušit. → Nemáš-li technické problémy, měj zapnutou kameru.
- Mluv, pouze pokud jsi vyvolán, jestliže potřebuješ něco říci, přihlas se o slovo. → V průběhu hodiny piš do chatu, jen když jsi k tomu vyzván, nebo máš-li nějaký problém.
- Je zakázáno nahrávat (audio i video nahrávky) průběh on-line výuky bez povolení vyučujícího. → Je zakázáno zasahovat ostatním účastníkům do probíhající on-line vyučovací hodiny.
- Je zakázáno během on-line výuky hrát jakékoliv hry.
- V případě opakovaného nevhodného chování nebo podvodů při on-line výuce budou následovat výchovná opatření za porušování daných pravidel a povinností. Rodiče o tom budou informováni telefonicky, případně e-mailem.
- Uvědom si, že i při distanční výuce platí školní řád!