

Základní škola a Mateřská škola Osov, okres Beroun

Osov 93, 267 25 Osov, IČO 71001549, tf. 311584267, zs.osov@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. Základní údaje o škole		
1.1 škola		
název školy	Základní škola a Mateřská škola Osov, okres Beroun	
adresa školy	Osov 93, 267 25	
právní forma	příspěvková organizace	
Charakteristika	základní škola s 1. – 5. ročníkem	
IČO	71001549	
REDIZO identifikátor školy	600043002	
Součásti školy	Základní škola IZO: 002050552 Mateřská škola IZO: 150038356 Školní družina IZO: 113100353 Školní jídelna IZO : 150038364 Školní jídelna –výdejna IZO: 181062291	
		Kapacita
	Základní škola č.p. 93	120
	Mateřská škola č.p.91	28
	Mateřská škola č.p.2	16
	Školní družina	90
	Školní jídelna MŠ 91	28
	Školní jídelna a vývařovna MŠ 2	16
	Školní výdejna a vývařovna ZŠ	136
vedení školy	ředitel: Mgr. Soňa Kocmanová	
kontakt	tel.:311 584 267 e-mail: zs.osov@seznam.cz www: zsosov.cz DS ID: jzkmf8g	
Doplňková činnost	1. Vaření obědů pro veřejnost 2. Pronájem tělocvičny	

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Osov, IČ: 233692
adresa zřizovatele	Osov Obec Osov, dle rozhodnutí zastupitelstva 1. 10. 2002 zřizuje ke dni 1. 1. 2003 ZŠ a MŠ Osov, okres Beroun
kontakt	tel.: 311 584 256 e-mail: obec@osov.cz

1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	43
1. stupeň ZŠ	5	79
Školní družina	3	
Školní jídelna MŠ 91	x	
Školní jídelna a vývařovna MŠ 2	x	
Školní jídelna a vývařovna ZŠ	x	

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 9. 2. 2006

Počet členů: 6 - 2 za obec – p. Bolinová, p. Šmejkalová

2 za rodiče – p. Drábková, p. Veselá

2 za školu – p. Chocholoušová, p. Jandíková

Předseda: p. uč. Ivana Chocholoušová

Kontakt: 607 773 172

Školská rada se sešla: 1x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola je zřízena v bezbariérové budově. Žáci mají k dispozici 5 učeben, z toho jsou dvě učebny vybaveny počítači připojenými k internetu (15 + 8). Dále je možno využít 18 notebooků, které lze připojit ke školní wifi. Každá učebna je vybavena datovým projektoem, což skýtá velké možnosti pro zpestření a obohacení výuky. Žáci využívají tělocvičnu a žákovskou knihovnu.

Tři třídy jsou uzpůsobeny jako oddělení školní družiny a upraveny dle hygienických požadavků. Na základě vyhlášky je vybíráno 600 Kč ročně do ŠD. V letošním školním roce byl vybírán poplatek pouze za 1. pololetí. Z důvodu dlouhodobého uzavření škol z důvodu pandemie, byl poplatek ŠD za 2.pololetí po dohodě se zřizovatelem odpuštěn.

Škola dále využívá školní zahradu s relaxačními prvky. Nevyhovující průlezky byly odstraněny a částečně nahrazeny prvky novými.

Vybavení školy učebními pomůckami je neustále doplňováno, obměňováno a je na dostatečné úrovni. Učebnice a učební texty dostávají žáci zdarma, na základě souhlasu rodičů byly zakoupeny pracovní sešity z anglického jazyka a rozšiřující pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Učebnice a učební texty jsou žákům školy poskytovány v dostatečné míře. Pro výuku využíváme nejčastěji učebnice nakladatelství NOVÁ ŠKOLA. Všechny učebnice a učební texty mají schvalovací doložku. Na třídní schůzce rodiče dohodli dobrovolný finanční příspěvek na pracovní sešity z nakladatelství Nová škola a k angličtině.. Žáci 1. ročníku mají učebnice a učební texty zdarma a na konci školního roku je neodevzdávají.

Do fondu učebnic a učebních textů zařazujeme rovněž počítačové programy, které při všech činnostech vzdělávání i výchovy využíváme, mají platnou licenci. Zakoupené programy jsou zejména z nabídky firmy Silcom - Multimedia, Taktik. Během distanční výuky byly žákům doporučeny odkazy na tyto výukové programy a další programy ze stránek MŠMT. Hojně byly využívány interaktivní učebnice i během uzavření škol. Firmy se během uzavření škol zachovaly vstřícně a umožnily přístupy k programům zcela zdarma.

Na sešity, čtvrtky a barevné papíry vybíráno v 1.tř 150 Kč, v 2. - 5. tř. 200 Kč za rok.

Mateřská škola má dvě budovy, v každé je zřízeno 1 oddělení. K dispozici je relaxační zahrada.

V učebnách ZŠ byla vyměněna stropní svítidla. V příštím roce plánujeme obměnit svítidla na chodbách. Opraveny byly stěny na chodbách, a linolea.

Bylo vybudováno malé lanové centrum na školní zahradě.

2. Vzdělávací program základního vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je vytvořený v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vzhledem k uzavření škol od 14. října 2020, bylo nutné přejít z prezenčního vzdělávání na distanční výuku. Distanční výuka probíhala podle plánu distanční výuky v prostředí Microsoft Teams a zadávání úkolů přes platformu Škola v pyžamu.

Na základě nařízení Ministerstva zdravotnictví byla z důvodu zamezení šíření koronaviru škola několikrát uzavřena:

- od 14. října 2020 pro všechny žáky ZŠ
- od 18. listopadu nastoupili do školy jen žáci 1.a 2. ročníku
- od 30. 11. do 18. 12 již mohli nastoupit k prezenční výuce všichni žáci.

Na 21. – 23. 12 bylo na doporučení MŠMT vyhlášeno ředitelské volno spojené se začátkem vánočních prázdnin (po dohodě se zřizovatelem byla uzavřena i MŠ).

- Od 6. ledna se prezenčně učili opět jen žáci 1. a 2. ročníku

- Od 1. 3. do 11. 4. byly uzavřeny všechny školy, včetně mateřských škol
- Od 12. 4. navštěvovali MŠ jen předškoláci, v ZŠ se prezenčně vzdělávali žáci 1. – 5. ročníku rotačním způsobem.

Postup při návratu do ZŠ A MŠ, testování

Mimořádné opatření MZ k omezení provozu ve školách a 1. fázi rozvolnění umožnilo osobní přítomnost ve vzdělávání od 12.dubna 2021 v MŠ – jen předškolní vzdělávání (skupina max 15 dětí) a v ZŠ – žáci 1.stupně ROTAČNĚ

Rotační výuka žáků probíhala v modelu :

V lichém týdnu (od 12.4.) prezenční výuka pro žáky 1.+ 3.+ 5. ročníku , žáci 2. + 4. ročníku budou pokračovat distančně.

V sudém týdnu (od 19.4.) prezenční výuka pro žáky 2.+ 4. ročníku a ostatní žáci přešli na distanční výuku.

Školní družina byla v provozu vždy pro žáky účastníci se prezenční výuky. Školní jídelna taktéž. Informace o přihlašování byly odeslány vedoucí školní jídelny. Byla obnovena místnost pro případnou izolaci žáků.

Všichni zaměstnanci školy měli možnost využít registraci očkovaní pro pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance do CRS na konci února pomocí unikátního kódu, který obdrželi na vyžádání.

- Od 17.5. byla umožněna prezenční výuka pro všechny. Zrušila se povinnost homogenních skupin, školní družina byla v provozu v běžném režimu pro všechny přihlášené žáky 1. – 5. ročníku.

Na základě MO MZ bylo prováděno pravidelné testování dětí, žáků a zaměstnanců školy a školského zařízení. Testování probíhalo společně vždy v pondělí nebo první den vstupu žáka do školy. Ve třídách byly zřízeny testovací místnosti a byl vydán pokyn k testování.

Naše škola dodržela doporučení MŠMT vydané k plnění obsahu ŠVP ZV, stanovili jsme profilové předměty pro jednotlivé ročníky a z ostatních naukových předmětů jsme určili základní učivo, učivo předmětů výchovného zaměření bylo označeno jen k dobrovolné výuce. Profilové předměty pro 1. – 2. ročník: český jazyk, matematika, prvouka; pro 3. – 5.ročník: český jazyk, anglický jazyk, matematika.

Byl stanoven způsob výuky na dálku pro všechny naše žáky, úkoly byly zadávány na platformě Škola v pyžamu, kde každá třída měla zřízen svůj účet, kam měli přístup žáci, rodiče a vyučující v jednotlivých ročnících. Online výuka probíhala v platformě Microsoft Teams. Zpětná vazba, splnění úkoly odeslané ke kontrole vyučujícímu byla rovněž odesílána elektronicky. Díky spolupráci s rodiči, na kterých byl největší podíl odpovědnosti za procvičení učiva, se podařilo seznámit žáky s téměř celým obsahem učiva profilových předmětů.

Výuka pro žáky se SVP odpovídala doporučením ŠPZ, rovněž v modulu výuky profilových předmětů, základní učivo naukových předmětů a doplňující dobrovolné učivo předmětů s výchovným zaměřením. Byly prováděny pravidelné konzultace ve škole za podpory asistentů pedagogů.

Byli zapojeni i žáci cizinci, u kterých bylo využito nabídky NPI a zapojení adaptačních koordinátorů.

Během výuky byla využívána i školní knihovna, která byla doplněna o další tituly díky zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Nabídka knih je z různých oborů a oblastí života. Texty jsou srozumitelné a odpovídají věku našich žáků. Využívání knižních titulů při naplňování cílů a úkolů daných ŠVP ZV se osvědčilo v oblasti čtenářské gramotnosti, pomáhá při získávání odpovídajících klíčových kompetencí.

Škola nabízela žákům možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti také v rámci školní družiny – zájmová odpoledne a mimoškolní činnosti v zájmových klubech - zábavná angličtina, badatelský klub, klub zábavné logiky a deskových her, sportovní hry, keramika, šikovné ručičky. Účast našich žáků v těchto ZÚ není za úplatu, provoz je hrazen školou. Keramika je za úplatu, během uzavření škol však nepracovala. Kluby i doučování probíhaly distančně.

Během distanční výuky byly nabízeny dobrovolné aktivity a činnosti pro jednotlivé ročníky v rámci školní družiny.

Přehled o obsahu distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Mateřská škola:

Dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné byly doručeny webové stránky, pracovní listy a pokyny pro rodiče, jak mají s dětmi pracovat.

Základní škola:

Byl zvolen jednotný postup při předávání informací mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci. Třídní učitelé informovali všechny rodiče prostřednictvím platformy Škola v pyžamu, škola komunikovala i prostřednictvím svých webových stránek.

Úkoly byly předávány přímo žákům na platformě Škola v pyžamu. Zde také byly odevzdávány a učitelé je kontrolovali. Online výuka probíhala každý den v platformě Microsoft Teams podle stanovených rozvrhů jednotlivých tříd.

Během distanční výuky byl rodičům zaslán online dotazník v aplikaci Forms s cílem zmapovat spokojenost s DV v naší škole. Podle výsledků ankety rodiče neměli problém s touto formou výuky na dálku a byli s její formou převážně spokojeni.

Průběžně probíhala reflexe a vyhodnocování DV, probíhaly provozní porady online, kde si učitelé předávali informace a vyměňovali zkušenosti s DV. Učitelé se účastnili webinářů na různá témata.

Vlivem distanční výuky nebyla zcela probrána všechna témata, nebyl dostatečný prostor zejména pro upevnění učiva. V učebních plánech bylo třeba udělat úpravy a přesuny některých témat. Byl vypracován plán přesunů na nový školní rok.

Český jazyk, anglický jazyk, matematika:

- ve všech ročnících byla téměř všechna témata realizována z větší části

Informatika, prvouka, přírodověda a vlastivěda

- ve všech ročnících byla všechna témata z větší části realizována

Výtvarná výchova, pracovní výchova, hudební výchova a tělesná výchova

- zadané úkoly během DV byly ponechány na dobrovolnosti, od některých vzdělávacích obsahů bylo upuštěno a nebudou přesunuty do následujících ročníků s výjimkou výuky plavání ve 2. a 3. ročníku, nově i ve 4. ročníku .

Počet žáků školy CELKEM:	79
Žáci, kteří se účastnili distanční výuky plně	1. 15
	2. 14
	3. 15
	4. 18
	5. 13
	Celkem:
Žáci, kteří se účastnili distanční výuky částečně	1. -
	2. -
	3. 1
	4. 2
	5. 1
	Celkem:
žáci, kteří se distanční výuky neúčastnili vůbec celkem:	0

Začátek školního roku 2021/22 bude věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným souhrnům, opakováním a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovnosti mezi jednotlivými žáky. Byl vypracován plán adaptace žáků po nástupu do škol.

MŠMT připravilo plán doučování, který pomůže zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19. Plán podporuje všechny školy v ČR v realizaci individuálního i skupinového doučování žáků.

Vzdělávání probíhalo dle **Učebního plánu školy** s počtem 16 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. stupeň						
		1. - 5. ročník						
		Minimální časová dotace						
		1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.	Disp
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	7+2	7 + 1,5	7 + 0,5	6+1	40	7
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4 + 1,5	4+ 0,5	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	-	-	7	1
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	4	1
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	16	
		118						

3. Pracovníci školy

Základní údaje

Počet učitelů ZŠ	8	Počet učitelek MŠ	4
------------------	---	-------------------	---

Počet vychovatelů ŠD	3		
Asistent pedagoga ZŠ	3	Asistent pedagoga MŠ	1
Správní zaměstnanci ZŠ	2	Školní asistent (dotace)	1
Počet zaměstnanců ŠJ	5	Počet správních zaměstnanců MŠ	3

Pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení Vzdělání	Úvazek Délka praxe	Práce mimo přímou výchovně vzdělávací činnost
ředitelka školy učitelka VŠ – 1.stupeň	1,00 26 let praxe	- člen školního poradenského zařízení - koordinátor ŠVP ZV - školní metodik prevence - školní matrika - třídnictví - webové stránky školy - zápisy z porad . odpovědnost za realizace školních projektů
učitelka VŠ – 1.stupeň	0,8182 42 let praxe	- odpovědnost za fond učebnic Člen ŠPP
učitelka	1,00	- člen školské rady, předseda - zastupování ředitelky školy v době nepřítomnosti

VŠ – 1.stupeň	39 let praxe	- vedení školní pokladny - vedení žákovské a učitelské knihovny
učitelka SŠ – doplňuje vzdělání	1,0 6 let praxe	- objednávky školních pomůcek a potřeb - vedení skladu učebních pomůcek pro 1.-2.ročníku - vedení školního klubu Badatelé
učitelka VŠ - nepedagog. směr, doplňuje vzdělání	0,9545 4 roky praxe	- vedení učebny IVT - vedení dopravní výchovy na škole - vedení webových stránek školy - vedení školního klubu AJ - vedení skladu učebních pomůcek pro 3.-5.ročník
učitelka SŠ - Spgš.ŠD	0,5 23 let praxe	- vedení skladu učebních pomůcek pro TV - vedení KMČ
učitelka VŠ – 1.stupeň.	0,2272 důchodkyně	- záznamy do školní kroniky - zakládání fotodokumentace školy - výzdoba oken, chodeb
Učitelka SŠ - Spgš.ŠD	0,2272 3 roky praxe	- Správa fotodokumentace k webu školy
asistent pedagoga	0,50	AP pro 1 žáka / 20h týdně

	5 let praxe	
asistent pedagoga	0,25 4 roky oraxe	sdílený AP pro 2 žáky / 10h týdně
asistent pedagoga	0,50 3 roky praxe	sdílený AP pro 1 žáka / 10h týdně sdílený AP pro 1 žáka / 20h týdně
vedoucí vychovatelka ŠD SŠ - Spgš.ŠD	0,76 37 let praxe	vedení dokumentace ŠD - vedení praxe studentek SPgŠ v ŠD - člen školské rady - odpovědnost za realizace školních projektů
vychovatelka ŠD SŠ - Spgš.ŠD	0,5805 3 roky praxe	- vedení sportovního kroužku - koordiiátor EVVO - vedení dokumentace sběru surovin k recyklaci
vychovatelka ŠD SŠ	0,5535 2 roky praxe	- zajišťování aktualizace vývěsky školy vedení sportovního kroužku

Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	úvazek
uklízečka ZŠ	prostory ZŠ, 2 učebny, toalety, jídelna a šatny, chodba, prostory tělocvičny 0,5
Školnice, uklízečka ZŠ	prostory ZŠ i ŠD, hlavního vchodu 1,00 zajišťování programu Ovoce,zelenina do škol, Školní mléko

	zajištění pitného režimu
--	--------------------------

Úvazky ZŠ 5,85 aprobovanost 3,23 (2 doplňují vzdělání)

Úvazky ŠD 1,87 aprobovanost 1,76

Pedagogové MŠ

funkce	Úvazek	Vzdělání	aprobace
vedoucí učitelka MŠ	1,0	VOŠ	SPgŠ MŠ
učitelka MŠ	1,0	SŠ	SPgŠ MŠ
učitelka MŠ	1,0	SŠ	SPgŠ MŠ
učitelka MŠ	0,73	SŠ	
Asistent pedagoga	0,5		

úvazky MŠ 3,73 aprobovanost 3,00

Nepedagogové

funkce	úvazek	vzdělání
školnice MŠ	0,5	SŠ
uklízečka MŠ	0,25	SOU
školnice MŠ 2	0,31	ZŠ
Vedoucí ŠJ	0,625	SŠ
Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Pomocná kuchařka	1,00	Základní
Pomocná kuchařka	0,50	SOU
Pomocná kuchařka	0,375	Základní
Školní asistent	0,5	SŠ

4. Příjímací řízení

a) Zápis dětí k povinné školní docházce se uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí. Zákonní zástupci měli možnost poslat žádost o přijetí k PŠD emailem, datovou schránkou nebo donést osobně po předchozí domluvě s ředitelkou školy.

Termín zápisu byl vyhlášen na období od 1. 4. 2020 do 25.4.2020.

Výsledek zápisu do 1. ročníku ZŠ podle stavu k 30. 4. 2020:

zapisovaní na škole	zapsaní	převedení na jinou školu	žádost o odklad	zápis 5 letých
27	23	1	5	0

Při zápisu bylo podáno 5 žádostí o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Jedna žádost byla vzata zpět. Ostatním žádostem bylo vyhověno, splňovaly všechny náležitosti podle § 37 odst.1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

b) Příjímacího řízení na gymnázium se účastnili 3 žáci, ke studiu na gymnáziu byli přijati dva žáci

5. Výsledky vzdělávání

Školní rok byl zahájen 1. září 2020 se 78 žáky a byl ukončen 30. června 2021 se 79 žáky. Statistické údaje jednotlivých tříd jsou z údajů školní matriky platných za 2. pololetí školního roku 2020/2021

třída	Ž.	z toho P s vyznam.	chování 1	P	zameškané hodiny za 2.pol.	Ø zameš. hodin	neomluvené hodiny
I.	15	15	15	15	280	18,57	0
II.	14	14	14	14			0
III.	16	13	16	16	493	30,82	0
IV.	20	19	20	20	387	19,35	0
V.	14	10	14	14	420	30,07	0

Při hodnocení výsledků vzdělávání jsme se přiklonili k doporučení MŠMT a zohlednili jsme náročnost výuky z důvodu výluky prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19.

I během uzavření škol se zúčastnili naši žáci několika výzev a soutěží: výtvarná soutěž, literární.

Přehled chování

- 1. třída 0 napomenutí třídního učitele
- 2. třída 0 napomenutí třídního učitele
- 3. třída 0 napomenutí třídního učitele
- 4. třída 0 napomenutí třídního učitele,
- 5. třída 3 napomenutí třídního učitele , 2x důtka ŘŠ

Údaje o integrovaných žácích

- 3. třída 2 IVP, (asistent pedagoga 0,5 sdílený u 2 žáků)
- 4. třída 2 IVP, 2 PLPP (asistent pedagoga 0,25 sdílený u 2 žáků)
- 5. třída 2 IVP, 2 PLPP (asistent pedagoga 0,5)

6. Hodnocení prevence rizikového chování

PP byl plněn jen zčásti dle stanoveného plánu v rámci výuky i během DV, při různých akcích, při naplňování třídních projektů i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz byl kladen na bezpečné klima školy, upevňování dobrých vztahů v třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předcházení školní neúspěšnosti, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, zásady hygieny, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými.

Z důvodu Mimořádných opatření MZdr. ČR – uzavření škol od 14.10. pro prezenční výuku, nebyly všechny plánované akce uskutečněny. Po dobu distanční výuky byli žáci v pravidelném spojení s třídními učiteli. Byly uskutečněny preventivní programy ve spolupráci s Linkou bezpečí distančním způsobem.

Škola, jako školní poradenské pracoviště, se zaměřila na poskytování poradenských služeb podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zajištění AP, pedagogické intervence, vypracování PLPP, IVP, spolupráci s rodiči a PPP).

Aktivity pro žáky:

- všichni žáci mohli během prezenční výuky využívat ranní i odpolední ŠD, zájmová odpoledne, školní kluby, kroužek keramiky, doučování

Další aktivity:

- všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí i bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel
- byly aktualizovány a rozšířeny webové stránky školy o další rady a informace v oblasti prevence šikany a bezpečného chování

Aktivity pro rodiče a veřejnost:

- na začátku školního roku byli rodiče seznámeni s výskytem rizikového chování v naší škole, s PP a jeho hodnocením, s Krizovým plánem školy, s plánovanými akcemi, s odkazy týkajícími se prevence na webových stránkách školy a s možností zapůjčit si ve škole odbornou literaturu
- rodiče byli požádáni o spolupráci v případě podezření na výskyt neadekvátního chování v naší škole, průběžně byli informováni na TS o dění či akcích ve škole

Vzdělávání metodika prevence:

- seminář: Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
- porady metodiků prevence v PPP Králův Dvůr
- porada odpovědných PP za inkluzi v PPP Králův Dvůr – S. Kocmanová
- všichni pedagogové byli seznámeni s aktualizovaným krizovým plánem a s přílohou k MD k primární prevenci rizikového chování „Co dělat když“ o část Školní šikana

Spolupráce:

- se zřizovatelem školy, s preventivními informačními skupinami Policie ČR Beroun, s oblastním metodikem, s PPP Králův Dvůr, s PPP Hořovice, VISK, s Autoškolou Kvasnička

Řešeno:

- nevhodné chování žáků během DV

Vše bylo projednáno se zákonnými zástupci žáků, sepsán záznam z jednání. Dokumentace je řádně vedena.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl sestaven během září, kdy přicházejí nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Každý PP si vybírá seminář nebo kurz vždy na pololetí. Jsou stanoveny priority školy v rámci zapojení do projektu Šablony II a také si učitelé sestavují svůj osobní plán DVPP. V letošním roce bylo možné plán dodržet a vybírat z několika nabídek webinářů.

Některé semináře se uskutečnily přesně v daném termínu, některé byly zrušeny nebo nahrazeny distančně formou webinářů.

Proškolení pedagogického sboru v oblasti BOZP na všech pracovištích vedoucími pracovníky, kteří zodpovídají za oblast BOZP a proškolení pedagogického sboru v oblasti GDPR vedla ředitelka školy.

Společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti osobnostního rozvoje.

Seminář pro pedagogy ZŠ v oblasti testování sadami testů ČŠI.

Semináře a kurzy byly finančně většinou zajištěny z projektu Šablony II , částečně ze státního rozpočtu, některé semináře jsou pro školy zdarma, zejména semináře nabízené MAP II. ORP Hořovice, VISK, INFRA a NPI.

Seznam vzdělávání pedagogů :

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců							
	Jméno účastníka	Název školení	Pořadatel	Datum konání	Místo konání		Počet hodin
1.	S.Kocmanová	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.2020	ZŠ Osov		8
		Projektové vyučování v základním vzdělávání	INFRA	14.12.2020		Webinář 1550,-	8
		Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce	INFRA	4.1.2021		Webinář 1550,-	8
		Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi	INFRA	12.2.21		1550,-	8
		Pomáháme školám k úspěchu				0,-	
		Formativní hodnocení	The Kellner Family Foundation	11.11.20 12.1.21 15.3.21 12.5.21			

			ZŠ Zdice	9.6. 21 15.11.20 24.2.21 15.4.21 15.6.21		0,-	
		Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání	NPI	25.5.21		0,-	4
2.	J. Hanousková	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8
		Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	INFRA	7.1.2021		Webinář 1550,-	8
		Jak rozvíjet matematickou gramotnost	INFRA	2.2. 2021		1550,-	8
		Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	INFRA	22.2.21		1700,-	8
		Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání					

			NPI	25.5.21		0,-	4
3.	I. Chocholoušová	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8
		Pomáháme školám k úspěchu	The Kellner family foundation	11.11.20 12.1.21 15.3.21 12.5.21 9.6. 21		0,- Webinář	
		Formativní hodnocení	ZŠ Zdice	15.11.20 24.2.21 15.4.21		0,-	
		Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání	NPI	15.6.21 25.5.21		0,-	4
		Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	INFRA	22.2.21		1700,-	8
4.	I. Valentini	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8

	Práce s literárními texty a jejich využití v praxi	VISK	8.1.21		Webinář 1500,-	8
	Jak rozvíjet matematickou gramotnost v praxi	INFRA	4.-5.1.21		1550,-	8
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání	INFRA	18.-19.1.2021		1600,-	8
	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ					
	Pomáháme školám k úspěchu	INFRA	27.1. 21		1600,-	8
	Formativní hodnocení	The Kellner family foundation	11.11.20 12.1.21 15.3.21 12.5.21		0,-	
	Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání	ZŠ Zdice	9.6. 21 15.11.20 24.2.21 15.4.21 15.6.21		0,-	

			NPI	25.5.21		0,-	4
5.	P. Hanousková	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8
		Projektové vyučování v základním vzdělávání	INFRA	22.2.21		Webinář 1700,-	8
		Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	INFRA	10.3.21		1700,-	8
		Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ					
		Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání	INFRA	24.3.21		1700,-	8
			NPI	25.5.21		0,-	4
6.	H. Jandíková	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8
		Pomáháme školám k úspěchu				Webinář	

		<p>Formativní hodnocení</p> <p>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání</p> <p>Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání</p>	<p>The Kellner family foundation</p> <p>ZŠ Zdice</p> <p>INFRA</p> <p>NPI</p>	<p>11.11.20</p> <p>12.1.21</p> <p>15.3.21</p> <p>12.5.21</p> <p>9.6. 21</p> <p>15.11.20</p> <p>24.2.21</p> <p>15.4.21</p> <p>15.6.21</p> <p>18.1.</p> <p>19.1.21</p> <p>25.5.21</p>		<p>0,-</p> <p>0,-</p> <p>1600,-</p> <p>0,-</p>	<p>8</p> <p>4</p>
7.	I. Toulová	<p>Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou</p> <p>Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání</p> <p>Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání</p>	<p>VISK</p> <p>VISK</p>	<p>5.9.20</p> <p>3.3.21</p>	ZŠ Osov	<p>Webinář</p> <p>1500,-</p>	<p>8</p> <p>8</p>

			NPI	25.5.21		0,-	4
8.	A. Plecítá	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8
		Rozvoj čtenářství v základním vzdělávání	NPI	25.5.21		0,-	4
9.	A.Frantová	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou	VISK	5.9.20	ZŠ Osov		8

8. Školní akce a prezentace školy na veřejnosti

září	<ul style="list-style-type: none"> - společné třídní schůzky rodičů žáků 1.ročníku - jednání školské rady - zahájení celostátních projektů: Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko - pokračování projektu EU Šablony II - zahájení projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) - zapojení do projektu MAP II ORP Hořovice (podpora vzdělávání v regionu) - fotografování prvního ročníku - dokončení plaveckého výcviku z loňského školního roku - schůzka zástupců spádových obcí –
-------------	--

	projednávání obsazenosti míst v MŠ
říjen	<p>14.10. – uzavření škol, přechod na distanční výuku</p> <ul style="list-style-type: none"> - provozní porada online - PŠÚ -podzimní prázdniny -sběr kaštanů a žaludů - dobrovolné výzvy ŠD v rámci distanční výuky
listopad	<ul style="list-style-type: none"> -čtvrtletní pedagogická rada online -třídní schůzky k chování a prospěchu za I. čtvrtletí školního roku online - PŠÚ - Hledání svatomartinské husy – spolupráce s Domečkem Hořovice – vytyčení trasy - 18.11. nástup 1. a 2.ročníku k prezenční výuce 3. – 5.ročník pokračuje v DV do 30.11. - provozní porada online - seminář – formativní hodnocení
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> - Čertovská stezka s Mikulášskou nadílkou - projektový den ve škole (Šablony II) - Ježíškova pošta – spolupráce s Domečkem Hořovice - Andělská cesta - projektový den ve škole (Šablony II) - návštěva kostela - provozní porada online
leden	<ul style="list-style-type: none"> -jednání pedagogické rady online - prezenční výuka pouze pro 1. – 2. ročník,

	<p>- 3. – 5.ročník přechází na DV</p> <ul style="list-style-type: none"> -vydání výpisu z vysvědčení - PŠÚ -jednodenní pololetní prázdniny
únor	<ul style="list-style-type: none"> - jarní prázdniny - provozní porada online - PŠÚ - webinář – formativní hodnocení - projekt Mluvíme v bublinách – online (VISK)
březen	<p>1.3. uzavření škol, přechod na distanční výuku</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimořádná porada - webinář – formativní hodnocení
duben	<ul style="list-style-type: none"> - zápis do I. třídy bez osobní přítomnosti dětí -Velikonoce: zapojení do výzvy Domečku Hořovice – Kraslicov 2021. Žáci byli o akci informováni na platformě Škola v pyžamu, zapojení bylo pouze na dobrovolnosti. Ti, kteří se účastnili, odeslali prezentace svých prací - Rotační prezenční výuka
květen	<ul style="list-style-type: none"> - od 17. 5. znovuotevření školy - souběžná výuka prezenční i distanční - testování čtenářské gramotnosti žáků 4.tříd (ČŠI) - PŠÚ Linka bezpečí – Chraň si svůj kyberprostor - online beseda pro 4. a 5.ročník

<p>červen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den dětí – den her na školní zahradě - slavnostní pasování prvňáků na čtenáře – spolupráce v Městskou knihovnou Hostomice) Online vernisáž výtvarných prací – Mluvíme v bublinách - fotografování tříd - PŠÚ - webinář formativní hodnocení - sportovní den, turistická vycházka po okolí, koupání v bazénech fa Albixon - slavnostní ukončení školního roku na školní zahradě - šerpování a rozlučka s žáky 5. ročníku - rozdávání vysvědčení
----------------------	---

Celý školní rok probíhal na škole sběr víček z PET lahví. Jednou měsíčně byl sběrný den.

Každá třída vybavena kontejnerem na plast a tetrapaky. Žáci sbírali staré baterie, hliník, pomerančovou kůru, tonery, malé elektro, sběr starého papíru byl ukončen.

Škola se bude i v dalších letech zaměřovat na environmentální výchovu.

Zapojení do celostátních projektů, projektů EU

- Mléko do škol (odebírání dotovaného krabičkového mléka a jogurtových výrobků)
- Klub mladých čtenářů (nabídka finančně zvýhodněných dětských knih)
- Zdravé zuby; Veselé zoubky (ucelený program v péči o dětský chrup)
- Ovoce a zelenina do škol (odebírání dotovaného ovoce a zeleniny)

ZŠ, ŠD i MŠ se zapojila do projektu Šablony II – oblast vzdělávání PP, nabídka školních klubů, projektových dnů, setkávání s rodiči, zřízení pozice školní asistent.

9. Inspekční a kontrolní činnost

Česká školní inspekce v tomto školním roce plánovanou kontrolní a inspekční činnost s osobní přítomností inspektorů v naší škole neprovedla z důvodu uzavření škol.

Škola se účastnila hlavního šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021. Účastnili se ho žáci 4.třídy. Šetření bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost.

Zřizovatel uskutečnil plánované kontroly ve dnech: 21. 12. 2020.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků.

Pověření pracovníci neshledali žádné pochybení ani závady. Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

V květnu proběhla kontrolní a metodická návštěva za účelem kontroly BOZP. Kontrolu provedl oblastní inspektor BOZP ČMOS PŠ Kraj Středočeský. O vykonané kontrole byla vypracována písemná zpráva o stavu BOZP. Nebyly zjištěny žádné nedostatky v dokumentaci. Částečné nedostatky byly shledány v technickém stavu budovy. Nejzávažnější z nich byly opraveny během prázdnin (oprava linolea, obklad stěn na chodbách a v tělocvičně). Doporučená je rekonstrukce toalet, oken a dveří.

10. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ

Finanční prostředky státního rozpočtu poskytuje krajský úřad, a to podle krajských normativů pro jednotlivé součásti organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ).

Další finanční prostředky jsou přiděleny zřizovatelem. Tyto prostředky se využívají především na provozní výdaje.

Příjmy:	Částka v CZK
Celkové příjmy:	14 027 395,05
Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:	507 865,50
Příjmy z doplňkové činnosti:	92 402,00
Ostatní příjmy:	159 526,11
Příspěvky a dotace:	13 267 601,44

Výdaje:	Částka v CZK
Celkové neinvestiční výdaje:	13 736 624,81
Náklady na platy pracovníků školy:	8 699 295,00
Dohody:	97 044,00
Náhrady nemoc:	55 979,00
Dohody DČ:	19 881,00
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění:	2 940 364,00
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky:	153 919,61
Ostatní provozní náklady:	1 770 142,20

Hospodářský výsledek:	290 770,24
Z toho doplňková činnost:	0,00
Hlavní činnost:	290 770,24

Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu MAP II. ORP Hořovice. O dotaci na některý z našich investičních záměrů, které jsou zaneseny ve strategickém rámci MAP ORP Hořovice, jsme nežádali. Účastnili jsme se aktivit vzdělávacích programů, které MAP II. ORP Hořovice nabízelo, a to jak pedagogové z MŠ, tak ze ZŠ.

Ve školním roce 2020/2021 škola podala žádost o dotaci z rozvojového programu Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2020 – VI. etapa. Vzhledem k uzavření škol byl tento rozvojový program ukončen v březnu. Žádost jsme opakovali při vyhlášení VII. etapy, a to v červnu 2020. Přidělená dotace byla zcela vyčerpána.

12. Celoživotní učení

Pedagogové naší školy se v roce 2020/2021 neúčastnili žádného dlouhodobě systematického akreditovaného programu, který nabízí NIP nebo vysoké školy v rámci svých oborů v oblasti celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 se realizuje projekt Šablony II a PŠÚ:

Název projektu dle MS2014+:	1 MŠ, ZŠ a ŠD Osov 63
Registrační číslo projektu dle MS2014+:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014869

- Nadace The Kellner Family Fudation - kolegiální podpora a nákup knih

14. Spolupráce s jinými subjekty a organizacemi

Naše škola se snaží spolupracovat se subjekty a organizacemi v obci, v regionu i s krajskými či státními organizacemi.

Ceníme si každé životaschopné spolupráce. Bohužel se v tomto školním roce řada naplánovaných společných akcí neuskutečnila z důvodu uzavření škol.

Samozřejmě nejvíce spoléháme na zřizovatele školy, který škole poskytuje finanční prostředky k tomu, abychom dokázali vytvořit kvalitní podmínky pro poskytování vzdělávání a výchovy našim dětem.

V oblasti vzdělávání a výchovy spolupracujeme se ZŠPL Hostomice, kam odchází většina našich pátáků do 6. ročníku.

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou - Autoškola Kvasnička Beroun, SPC Beroun, PPP Králův Dvůr a Hořovice, Domeček Hořovice.

Velké poděkování patří rodičům našich žáků. Celý náš pedagogický sbor si jejich práce a nasazení velice váží, oceňujeme jejich odpovědnost a pomoc při „domácím učení“.

V neposlední řadě je třeba poděkovat všem pedagogickým pracovníkům za odvedenou práci během celého školního roku, zejména za zvládnutí náročného distančního i souběžně distančního a prezenčního vzdělávání.

Poděkování patří také provozním zaměstnancům, které čekala náročná organizace práce zejména při znovuotevření školy v souvislosti s dodržováním přísných hygienických opatření.

Školní rok 2021/2021 byl nelehkým obdobím nejen k daným okolnostem, ale i ke skutečnosti mého krátkého působení ve funkci ředitele školy. Nebojím se ale konstatovat, že jsme ho společnými silami zvládli a v nadcházejícím školním roce máme v oblasti vzdělávání a výchovy ve školním roce na co navázat.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 1. 9. 2021

Mgr. Soňa Kocmanová
ředitelka školy