

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

školní rok 2022/2023

Obsah hodnocení:

1. Charakteristika školy
2. Cíle programu
3. Obecné zásady
4. Aktivity pro žáky
5. Projekty tříd
6. Jednorázové akce
7. Vícedenní akce
8. Propagace školy
9. Spolupráce s dalšími subjekty
10. Spolupráce školy s rodiči
11. Práce školy jako poradenského pracoviště
12. Úkoly pro příští rok

Vypracovala: Mgr. Soňa Kocmanová
školní metodik prevence

V Osově 1.7.2023

1. Charakteristika školy

Koncepce ZŠ i PP je zaměřena dlouhodobě na zdravý životní styl. Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s nabídkou školních i mimoškolních aktivit (nabídka ŠD, SVC Domeček Hořovice).

2. Cíle programu

Preventivní výchova se stává součástí výuky a života školy. Škola nabízí volnočasové aktivity, kde se mohou zúčastnit a uplatnit všechny děti.

Rodiče jsou informováni o situaci ve škole a škola s nimi spolupracuje při řešení problémů. Používané metody – besedy, on-line besedy, webináře, skupinová práce, diskuse, zážitkové pobyty.

3. Obecné zásady

Provádění prevence byly zakotveny ve vnitřních předpisech školy i školní družiny.

Byl důsledně dodržován vnitřní řád školy, který mj. stanovuje:

- zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek
 - okamžité řešení případů šikany, zejména kyberšikany a vandalismu
 - právo dětí na ochranu před ubližováním, ponižováním či jakýmkoliv zneužíváním
 - právo dětí na pomoc při řešení problémů či při potlačování jejich práv
- je dodržován i Dodatek PP – Postup školy při zjištění zneužívání návykových látek nebo jejich přechovávání

4. Aktivity pro žáky

(Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech i mimo vyučování)

Ve všech ročnících školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, rasismus, návykové látky, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas. Prevenci byly věnovány i třídnické hodiny.

Naše škola zajišťovala v rámci možností a osobní přítomnosti žáků plnohodnotné využívání volného času žáků několika způsoby:

a) činnost ranní a odpolední školní družiny byla zpřístupněna všem žákům

b) celoroční nabídka zájmových útvarů v rámci družiny:

Sportáček (K. Černá)

Kuchtík (A. Plecítá)

Veselé čtení (H. Jandíková)

Šikovné ručičky (I. Toulová)
Keramika (V.Dvořáková)

5. Projekty tříd

- celoroční průběh, projekty zaštiťovali žáci jednotlivých tříd + tř. uč.
 - Veselé zoubky
 - Sám sebou

6. Jednorázové akce

(Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali nebo navštívili)

- Den pro zdraví zaměřený na ekologickou a environmentální výchovu
- Klima třídy: ve 4. a 5. ročníku uspořádána beseda zaměřená na oblast budování vztahů v kolektivu třídy a působení na komunikační dovednosti, přijímání členů do kolektivu
- plavecký kurz (Plavecká škola Hořovice)
- Mikulášská nadílka
- Andělská cesta
- Masopustní průvod
- Dny pro zdraví – zimní sporty, dopravní výchova
- beseda se spisovatelkou
- beseda s knihovnicí a knihovníkem (Knihovna Hostomice, Dobříš, Hořovice)
- turnaj ve fotbale – Mc Donald's Cup
- Veselé zoubky (DM-drogerie - 1tř.)
- Hlídej si svůj kyberprostor – spolupráce s Linkou bezpečí – online pro 4. a 5. ročník
- Pasování páťáků – zaměřeno na budování vztahů mezi žáky

7. Vícedenní akce

V letošním školním roce se uskutečnil zážitkový pobyt – v Autokempu Hájevna Kdyně pro 4. ročník a v rekreačním středisku Smetanova Lhota pro 3. a 5.ročník.

8. Propagace školy

- školní kronika
- webové stránky školy
- fotodokumentace
- nástěnky ve vestibulu
- prezentace v tisku - Naše noviny

9. Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- a) OÚ a další místní organizace
- b) ZŠ PL Hostomice

- společný postup v oblasti výchovného poradenství
 - spoluúčast na některých akcích pro děti
 - vzájemné seznamování s budoucími spolužáky – pravidelná přátelská setkání 5.tříd
- c) Záchraná služba středočeského kraje - při pořádání besed
- d) fa Palivec
- e) Autoškola Beroun
- f) Linka bezpečí

10. Spolupráce školy s rodiči

Pro děti a rodiče byly i letos uspořádány tradiční pracovní a výtvarné dílny, pordejný jarmark nebo vánoční zpívání. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila na třídních schůzkách, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí.

11. Práce školy jako poradenského pracoviště

Zdravé vztahy, prevence šikany:

- mapování vztahů v třídních kolektivech (TU)

Prevence rozvoje specifických vývojových poruch učení a chování

- pozorování v ČJ a M v 1. až 5. ročnících
- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP, specializovanými pracovišti (APLA, SPC Beroun, SPC Praha)
- spolupráce s asistenty pedagoga při práci s integrovanými dětmi a s dětmi s SPU

a) Školní metodik prevence

- příprava programů pro zážitkové programy zaměřené na specifickou i nspecifickou primární prevenci
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů s tematikou primární prevence třídním učitelům
- případné poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
- jednání s žáky a rodiči vzniklých problematických jednání
- vedení dokumentace zápisů z jednání s žáky a rodiči
- tvorba a vyplňování dotazníku primární prevence pro KÚ

b) Řešení problémů s metodikem prevence

Byly zachyceny projevy nevhodného chování, podezření z kyberšikany, porušování školního řádu. Řešeny pohovorem s dětmi, pohovor s rodiči, konzultace s okresním MP. Zápisy z jednání jsou založeny v dokumentaci MP

12. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči

- b) dále zkvalitňovat naplnění cílů a účelněji využívat metod předmětů osobnostní a sociální výchova a dramatická výchova
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo